



Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



**T.C**  
**PAZARCIK KAYMAKAMLIĞI**  
**Eğrice Ortaokulu Müdürlüğü**



**2024-2028**



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



# İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarım... belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli,  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;  
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!





## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### Sunuş

Hazırlamış olduğumuz bu planla okulumuzun geçmişi ve geleceği hakkında bilgi sahibi olmak, bu bilgiyi herkesin kolayca erişebileceği hale getirmek, eğitim öğretim kalitesini en üst seviyeye çıkarmayı hedeflemektedir. Bulduğumuz bölgenin yapısı itibarıyla okullarda öğretmen ve yöneticiler belli zaman aralıklarıyla yer değiştirmekte olup geldikleri okulun genel yapısı ve ileriye dönük yapılacak çalışmalar hakkında, bilgi sahibi olamamaktadır.

Bizler geleceğimiz olan bugünün öğrencilerini Atatürk ilke ve inkılabları doğrultusunda demokratik düşünen özgüveni tam sorgulayan, araştıran ahlaklı dürüst bir nesil yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Etkin rehberlik faaliyetleri yürütülerek öğrencilerimizi duyuşsal yönde geliştirmeyi amaçlamaktayız. İnançımız şu ki ülkemizin kalkınması ve çağdaşlaşması eğitim kurumlarının vereceği eğitimin kalitesiyle mümkün olacaktır. Etkili ve başarılı bir eğitim öğretim için stratejik yönetim ve planlamanın kaçınılmaz olduğuna inanarak okulumuzun stratejik plan çalışmalarını aksatmadan yürüten Stratejik Planlama Ekibimize, sürece destek vererek okulumuzun kalitesini artırmak isteyen tüm personel, veli ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum.

**Davut VARÇALI**  
**Okul Müdürü**



# Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU .....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I .....	10
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ .....	12
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	12
PLANLAMA SÜRECİ .....	12
BÖLÜM II .....	13
2. DURUM ANALİZİ.....	14
2.1.KURUMSAL TARİHÇE .....	14
2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	16
2.3 MEVZUAT ANALİZİ.....	16
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	17
2.6 PAYDAŞ ANALİZİ.....	18
2.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	49
2.7.1. TEŞKİLAT YAPISI.....	49
2.7.2. İNSAN KAYNAKLARI .....	50
2.7.3. TEKNOLOJİK DÜZEY .....	51
2.7.4. MALİ KAYNAKLAR.....	52
2.7.5. İSTATİSTİKİ VERİLER.....	52
2.8. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ (POLİTİK, EKONOMİK, SOSYAL, TEKNOLOJİK, YASAL VE ÇEVRESEL ANALİZ- PESTLE).....	53
2.9. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ .....	54
BÖLÜM III .....	58
3. GELECEGE BAKIŞ.....	59
3.1.MİSYON .....	59
3.2. VİZYON .....	59
3.3. TEMEL DEĞERLER .....	59
BÖLÜM IV .....	65
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ .....	65
4.1.AMAÇLAR .....	60
4.2. HEDEFLER.....	60
4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	60
4.4. STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	60
4.5. MALİYETLENDİRME .....	66
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	67



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Pazarcık			
<b>Adres:</b>	Eğrice Mah. Eğrice Sok.98/1 PAZARCIK	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/37C2B021'47.622N+37C2B019'53.822E/@37.363231,37.331615,17z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.3632308!4d37.3316153?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/37C2B021'47.622N+37C2B019'53.822E/@37.363231,37.331615,17z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.3632308!4d37.3316153?hl=tr-TR</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	05442395987	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	7311333@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://pazarcikegriceortaokulu.meb.k12.tr">http://pazarcikegriceortaokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	731333	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	13		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	79	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	5
	Erkek	99		Erkek	6
	<b>Toplam</b>	178	<b>Toplam</b>	11	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:22	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:22		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:16	<b>Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:1		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	200 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4		



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



# BÖLÜM I





## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### 1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

### PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2024-2028 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Ayrıca 12. Kalkınma planı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2024-2028 Stratejik Planları, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### 1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Davut VARÇALI	MÜDÜR	Yasin FİL	MÜDÜR YRD.
Yasin FİL	MÜDÜR YRD.	Mikail TÜRKOĞLU	ÖĞRETMEN
İbrahim KOÇ	ÖĞRETMEN	Gülsüm AFŞİN	ÖĞRETMEN
Ahmet TOP	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Mesut GÜNTEKİN	VELİ
Abidin AĞAÇ	BİR ÜYE	Berat KERECİ	ÖĞRENCİ

### 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



# BÖLÜM II



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- aydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

#### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2010 yılında Eğrice İlkokulu bünyesinde İlköğretim Okulu olarak açılmıştır. 2017 yılında okula ait bina yapılmış,2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında ilkokuldan ayrılarak kendi binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. Okul bünyesinde 7 derslik,2 idare odası,1 öğretmenler odası, rehberlik servisi ve kütüphane bina projesinde mevcuttur. Ancak taşımadan dolayı derslik olarak kullanılmaktadır.2020-2021, 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim ve öğretim yıllarında çehresi değişmiş, başarıda önemli mesafe almıştır. İlçe düzeyinde gerçekleşen voleybol turnuvasında ikincilik ödülü almıştır. Hedefimiz akademik başarıya yönelik çalışmalarımızı geliştirerek başarıyı artırmak, ülkesine ve milletine faydalı nesiller yetiştirmektir.



### 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içerir. Bu çalışmanın amacı; yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini temin etmektir. Bu çalışma için uygulanmakta olan stratejik planın izleme ve değerlendirme bölümünde detayları verilen stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme tablolarından yararlanır.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılması durumunda;

- Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması hususu değerlendirilir.
- Stratejik planda amacın farklı açılardan iyileştirilmesi ihtiyacı bulunması durumunda yeni hedef ve performans göstergeleri belirlenir.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılamaması durumunda ise

- Hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerin doğru belirlenip belirlenmediğine,
- Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması gerektiğine karar verilir.

Bu bölümde her hedef bazında ayrıntılı değerlendirmeler yapılmaz, yeni planın mevcut plandan temel farklılıkları ve bu farklılıkların nedenleri açıklanır.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde okul/kuruma görev ve sorumluluk yükleyen, okul/kurumun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okul/kurumun faaliyet alanlarının ve misyon bildirimlerinin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılır. Mevzuat analiziyle





## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



amaç ve hedeflerin sınırları çizilir. İdarenin, görevlerini yürütürken bu sınırların dışına çıkmaması gerekir.

Okul/kurumun mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin mevzuatın hangi maddesine dayandığı ile bu yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar mevzuat analizi sürecinde cevaplanması gereken sorular çerçevesinde ortaya konulur.

### Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Aşamasında Cevaplandırılması Gereken

#### Temel Sorular;

- Okul/kurumun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır.

### 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

### 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo 3. Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim Öğretim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Eğitsel Projelerde yer almak
Sportif faaliyetler	İl ve İlçede yapılan etkinliklere katılım sağlamak
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Şiir dinletisi yapmak Türk halk müziği etkinlikleri düzenlemek
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Norm kadro işlemleri Hizmet içi eğitim faaliyetleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Eğitimde aileyi etkin bir konuma getirmek
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrenci derse etkin katılımını sağlamak
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini eşit ve saydam hale getirmek



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Araç ve gereçleri ders faaliyetlerine uygun hale getirmek
Ders dışı faaliyetler	Ders dışı okul düzenini sağlamak

### 2.6. Paydaş Analizi

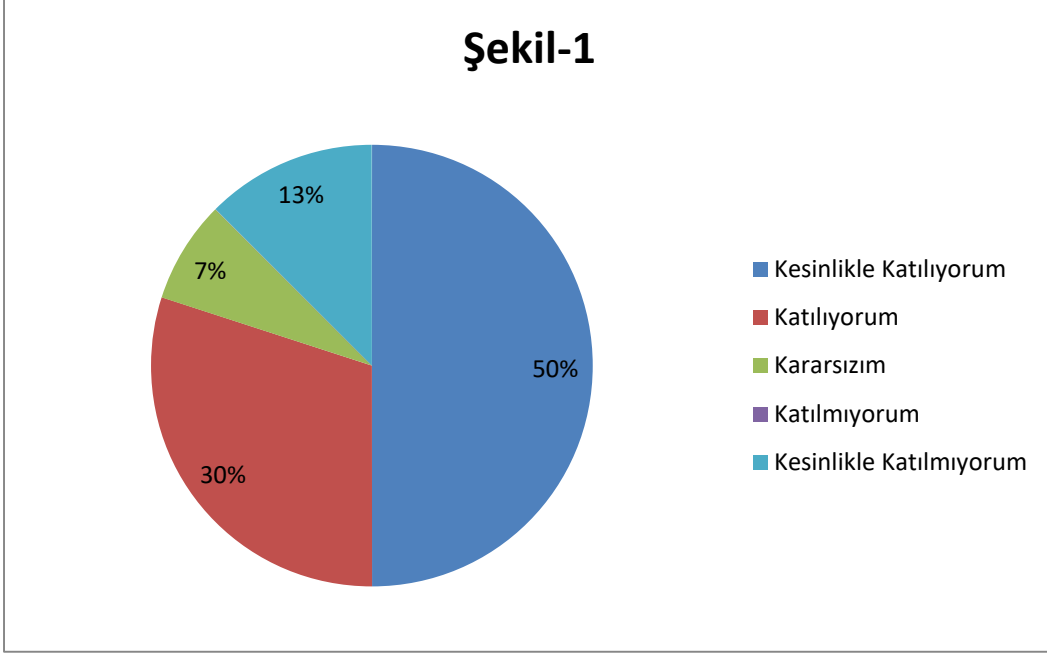
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 17, öğrenciler için toplam 18, veliler için ise yine 22 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

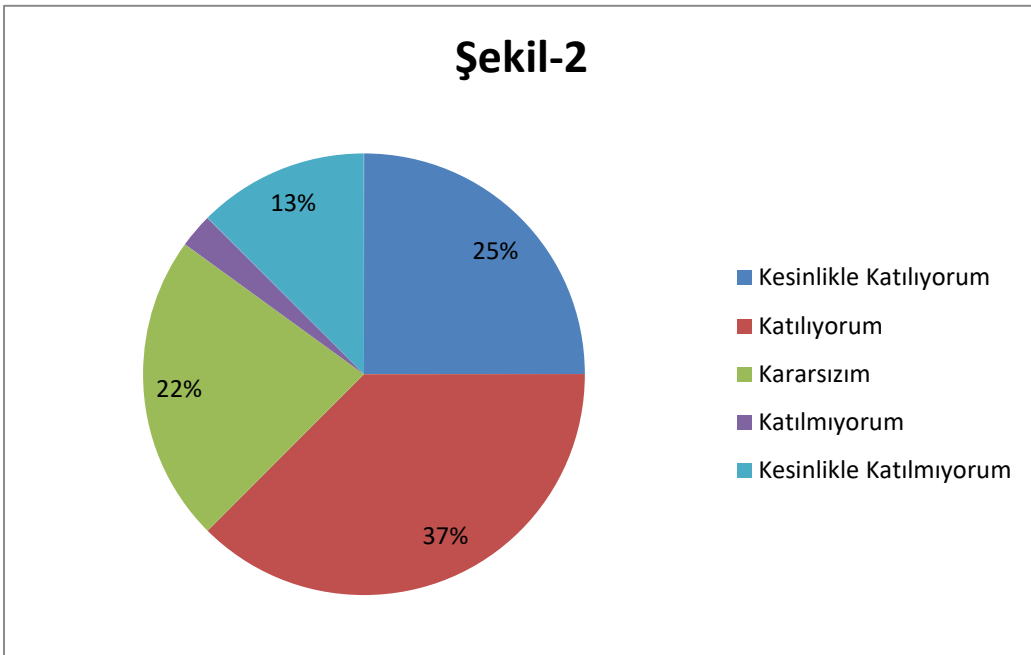
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 178 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 40 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



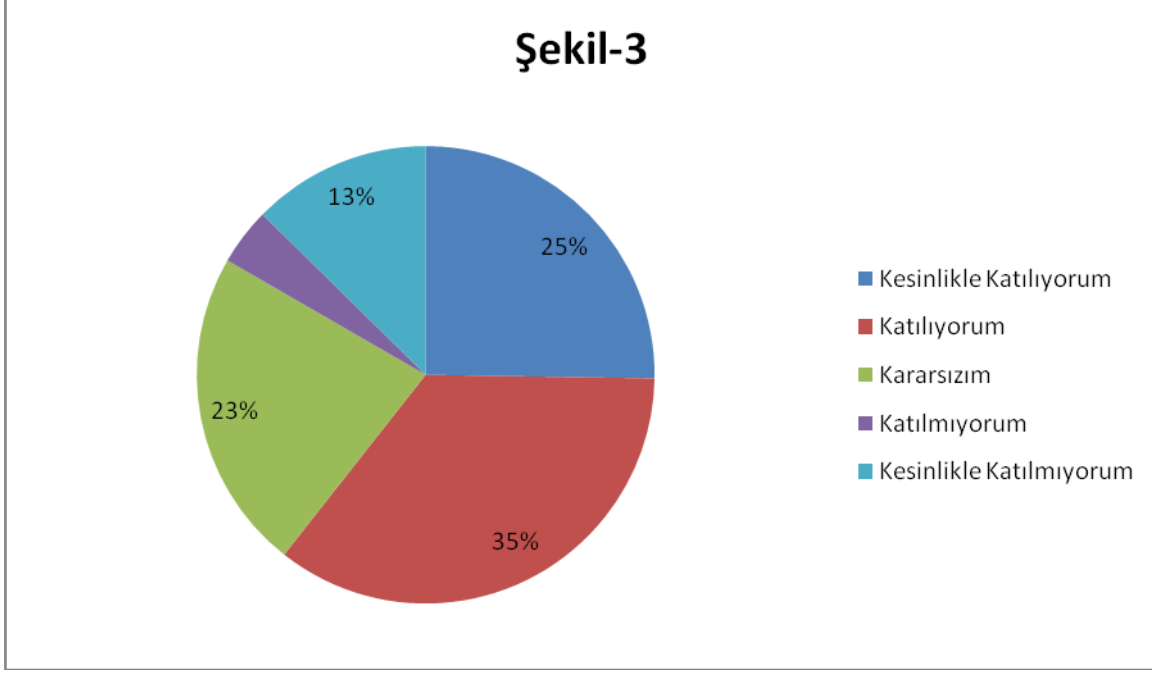
**Şekil 1: Okulda kendimi güvende hissediyorum.**

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



### Şekil 2: Okul temiz ve hijyeniktir.

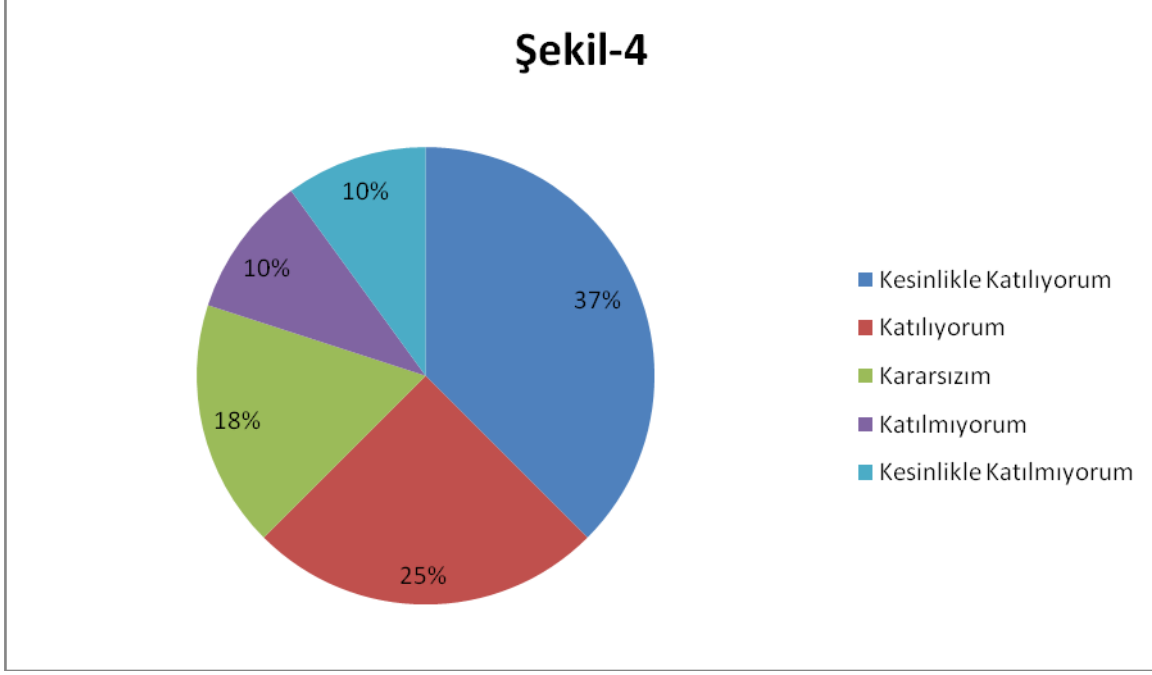
“Okul temiz ve hijyeniktir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



### Şekil 3: Okulün fiziki koşulları yeterlidir.

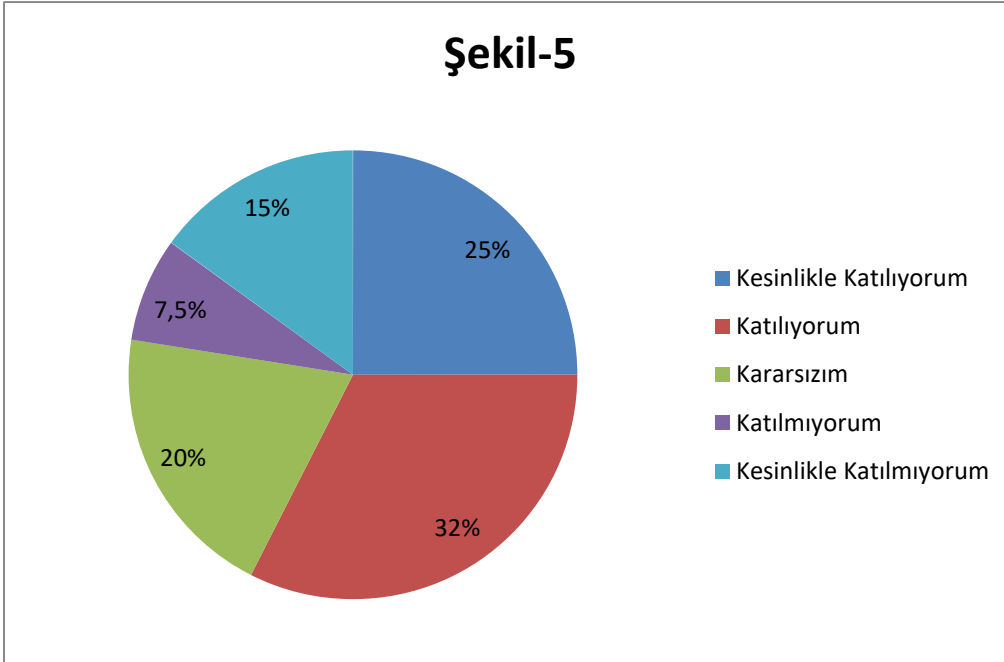
“Okulün fiziki koşulları yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





**Şekil 4: Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.**

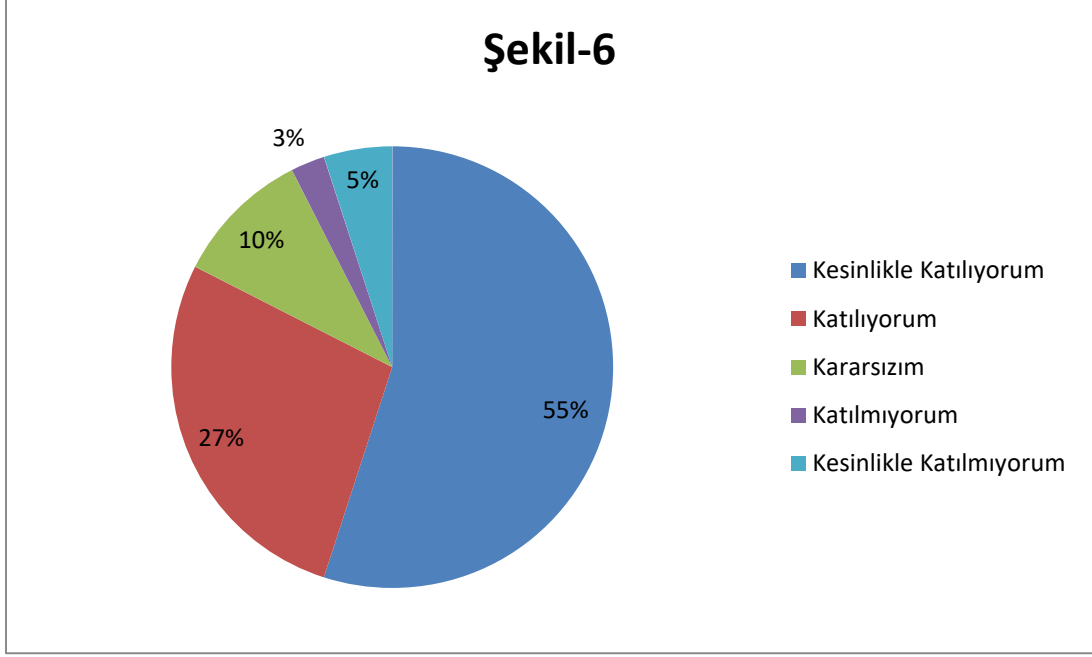
“Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 5: Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.**

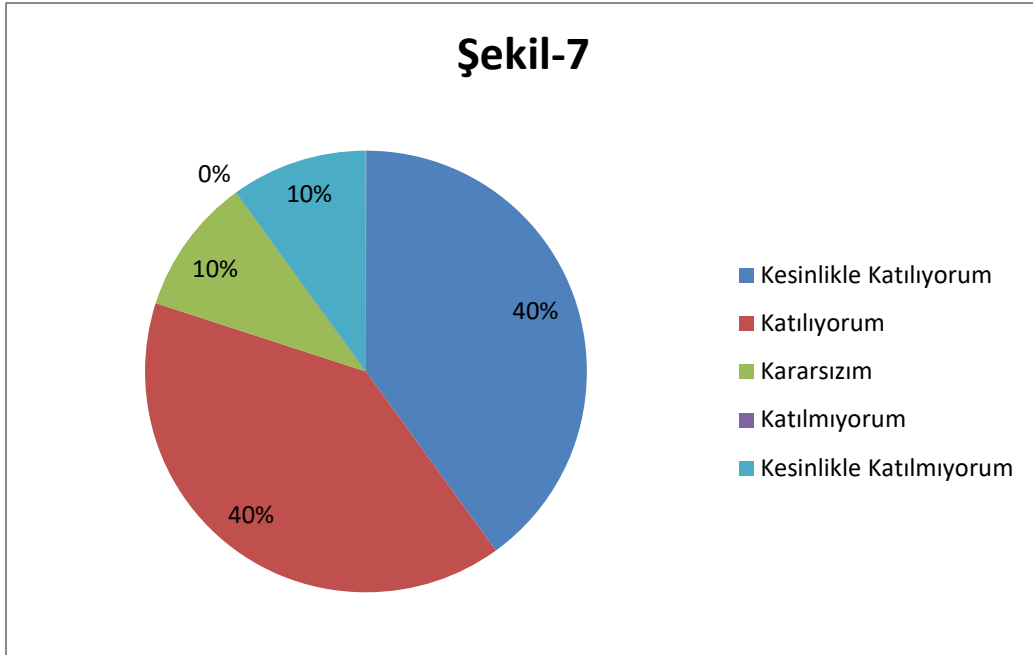
## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

“Okul,yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 6: Öğretmene ihtiyaç duyduğumda kolayca görüşebilirim.**

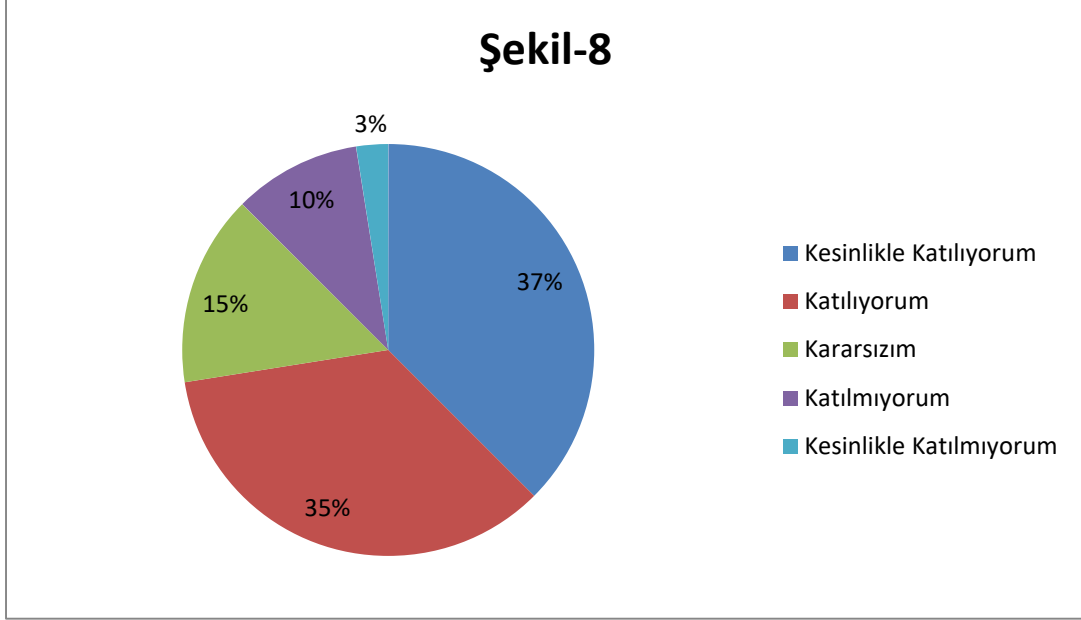
“Öğretmene ihtiyaç duyduğumda kolayca görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 7: Öğretmene ihtiyaç duyduğumda kolayca görüşebilirim.**

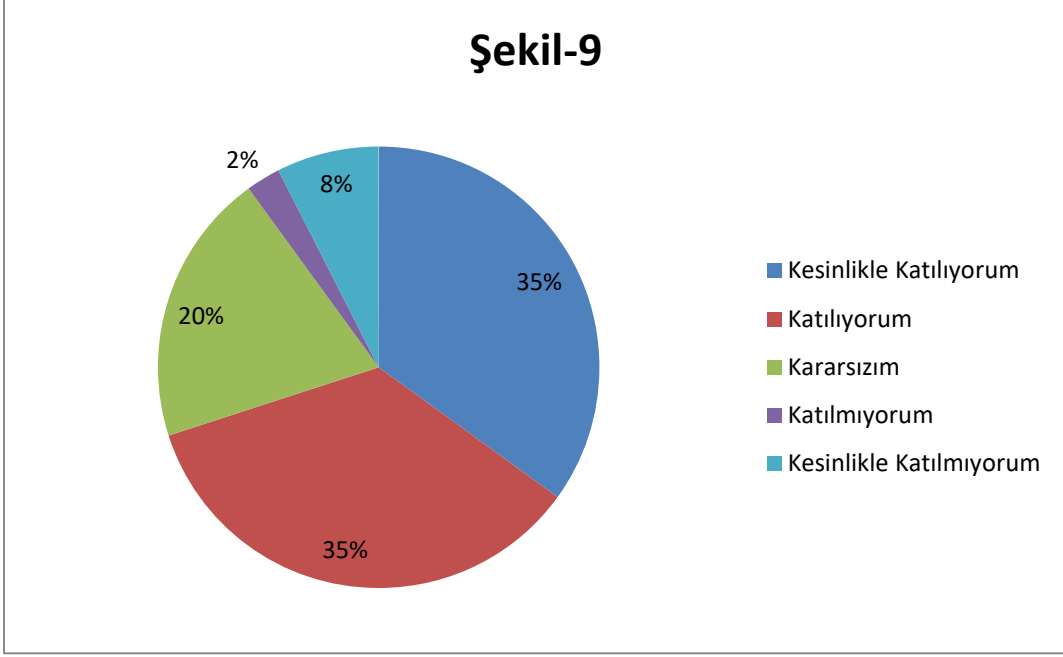
## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

“Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



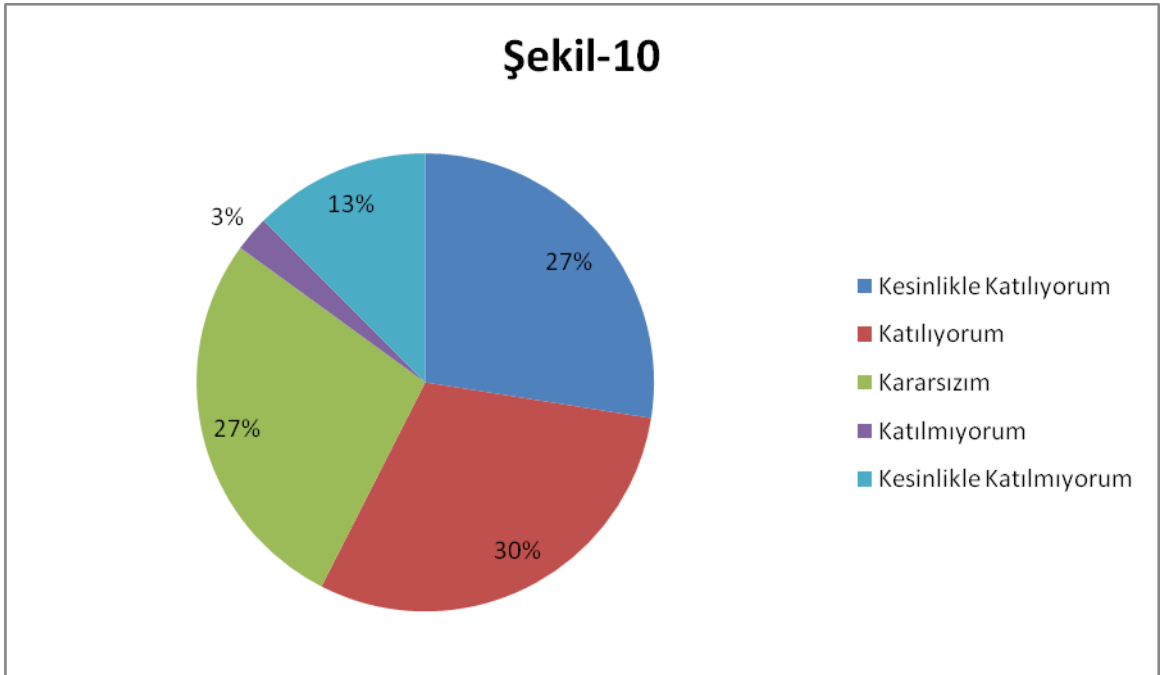
**Şekil 8: Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.**

“Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 9: Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.**

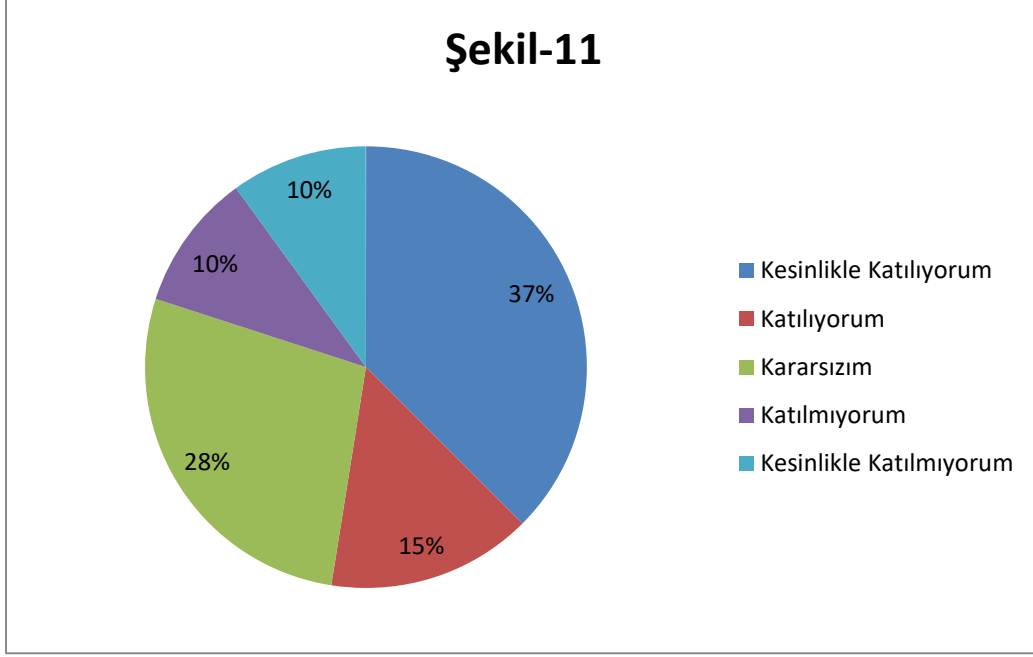
“Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 10: Okulumda yer almanın için birçok fırsat var.**

## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

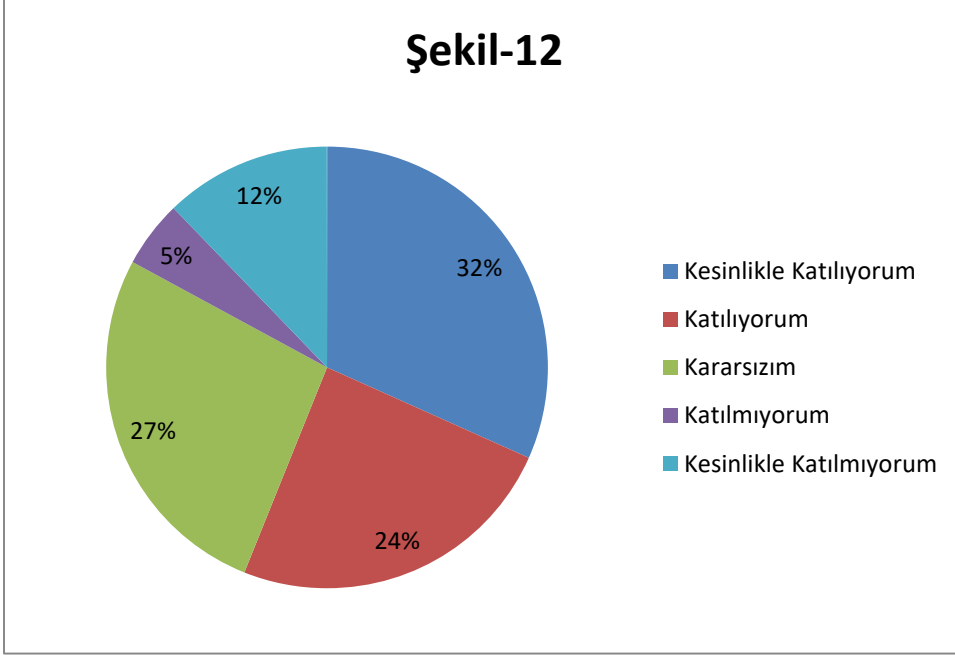
“Okulumda yer almam için birçok fırsat var.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 11: Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanaklarını sunuyor.**

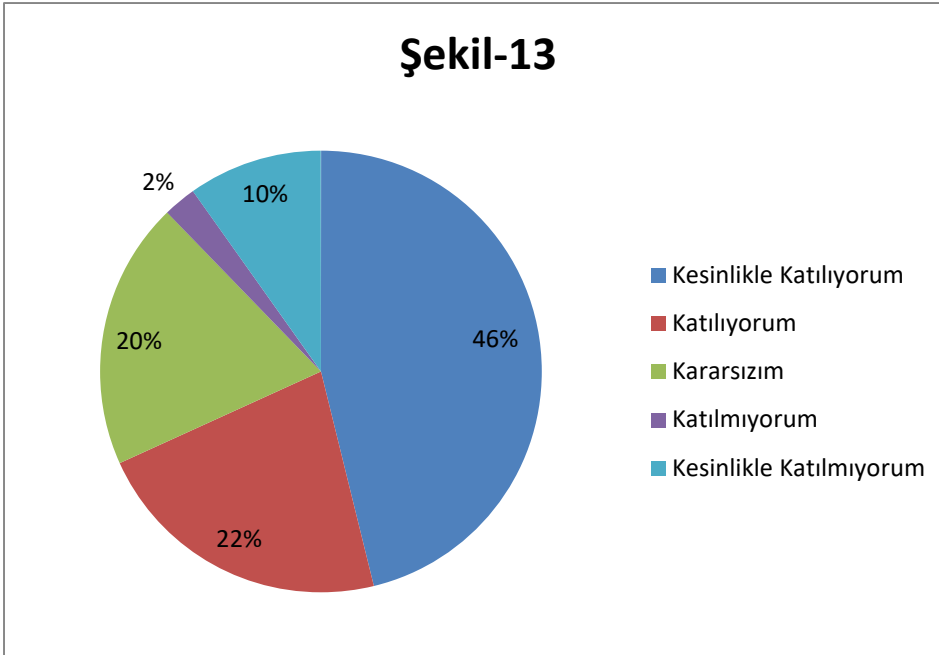
“Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanaklarını sunuyor.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





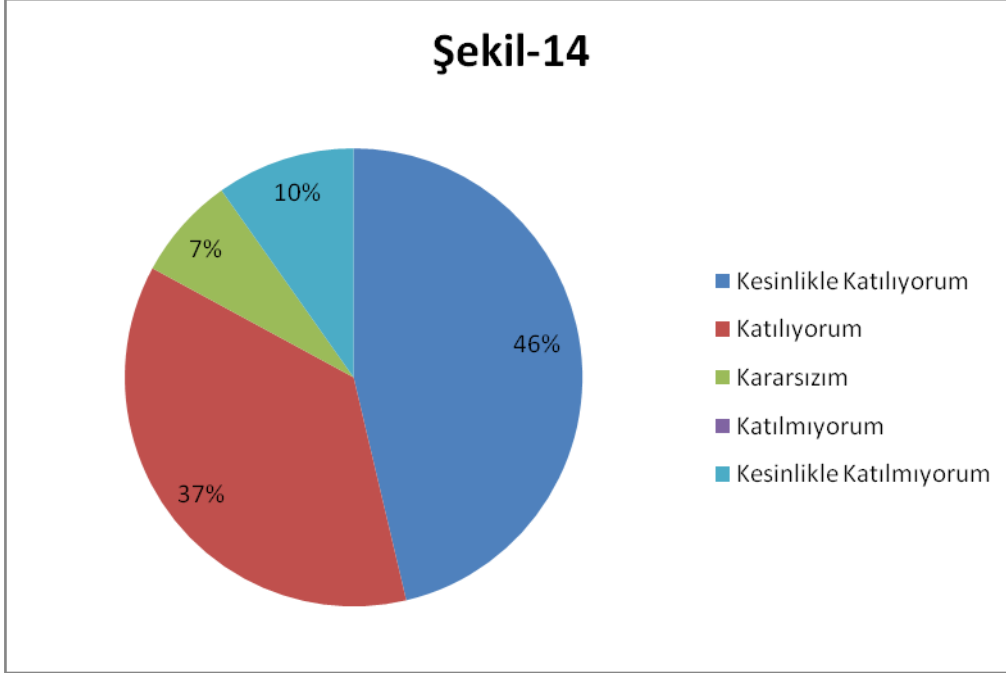
**Şekil 12: Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.**

“Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %32’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



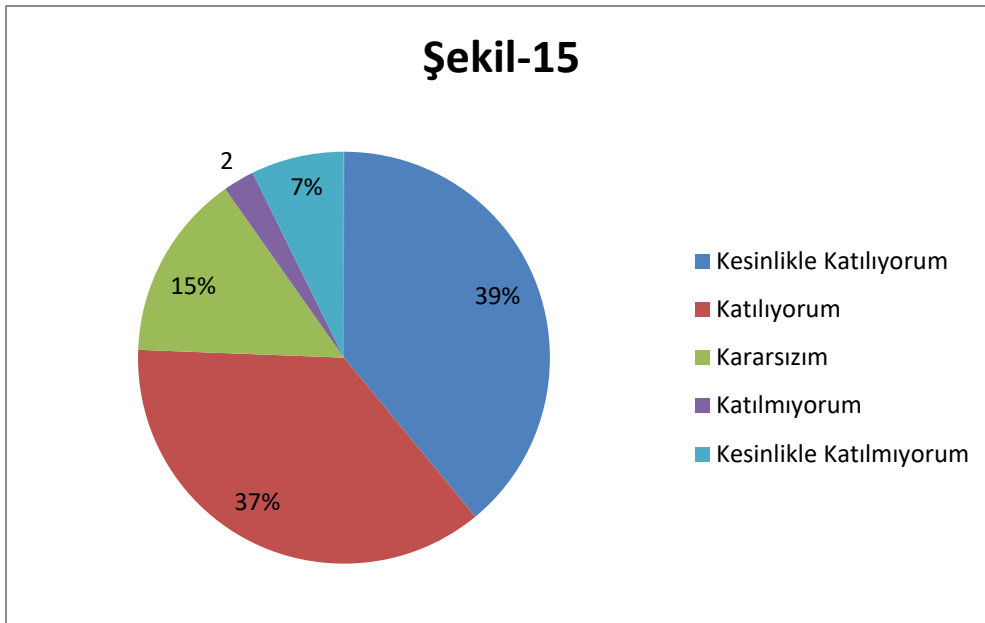
**Şekil 13: Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.**

“Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



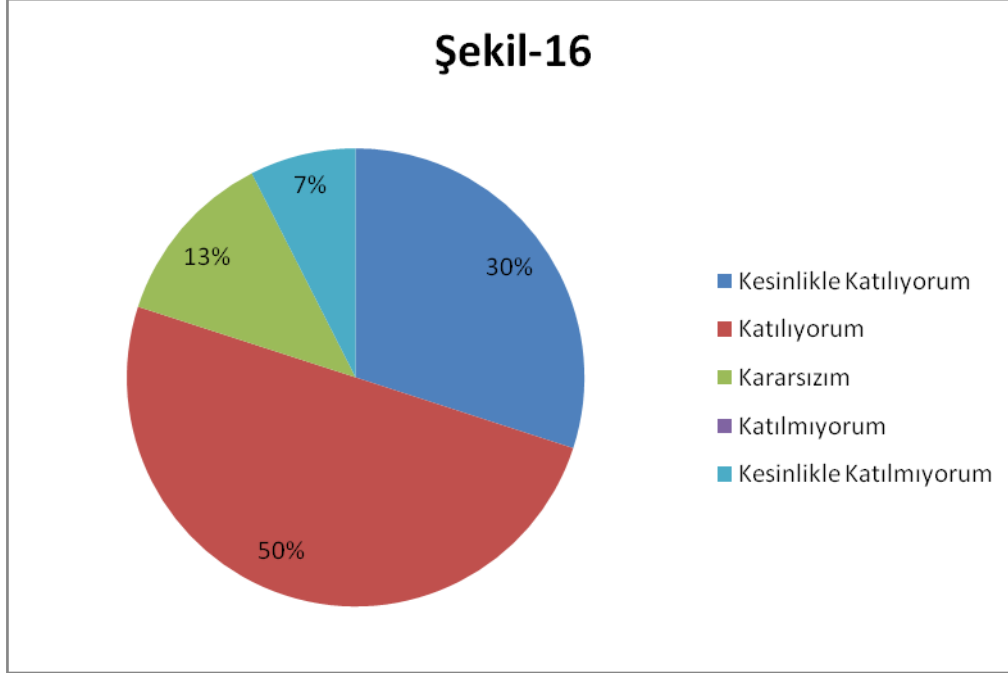
**Şekil 14: Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.**

“Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



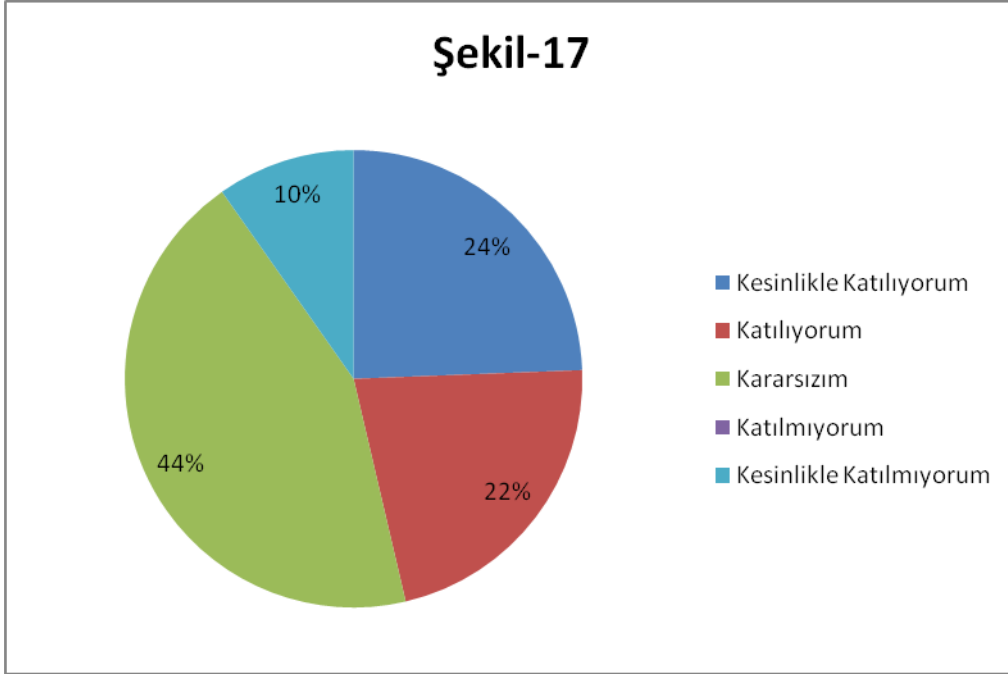
**Şekil 15: Öğretmenlerim derslerin işlenişlerinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.**

“Öğretmenlerim derslerin işlenişlerinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39'u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 16: Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.**

“Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39'u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

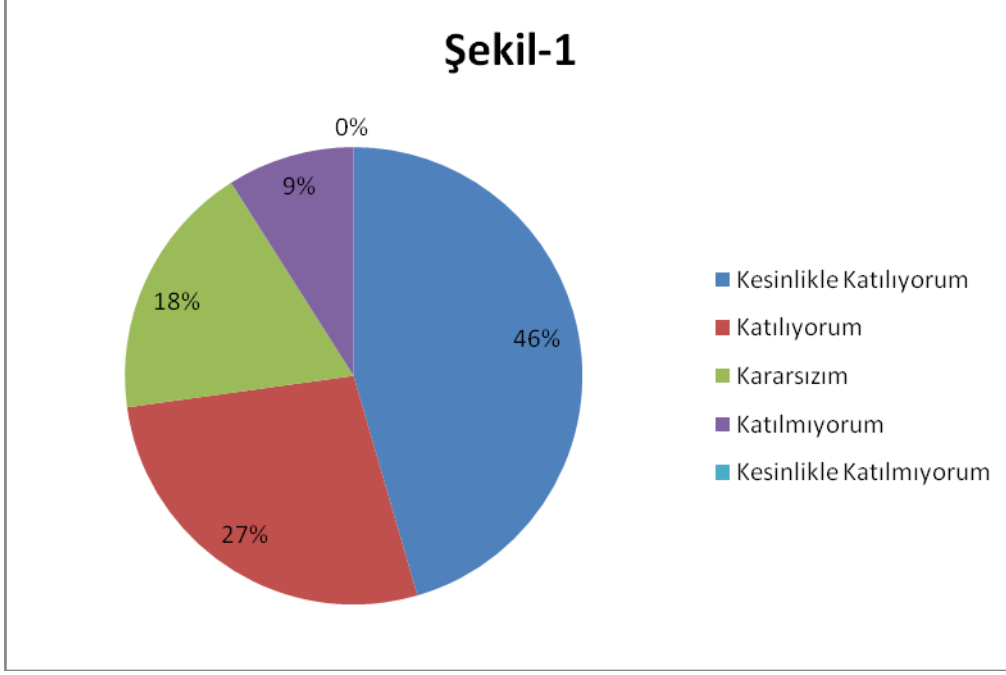


**Şekil 17: Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.**

“Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44’ü Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

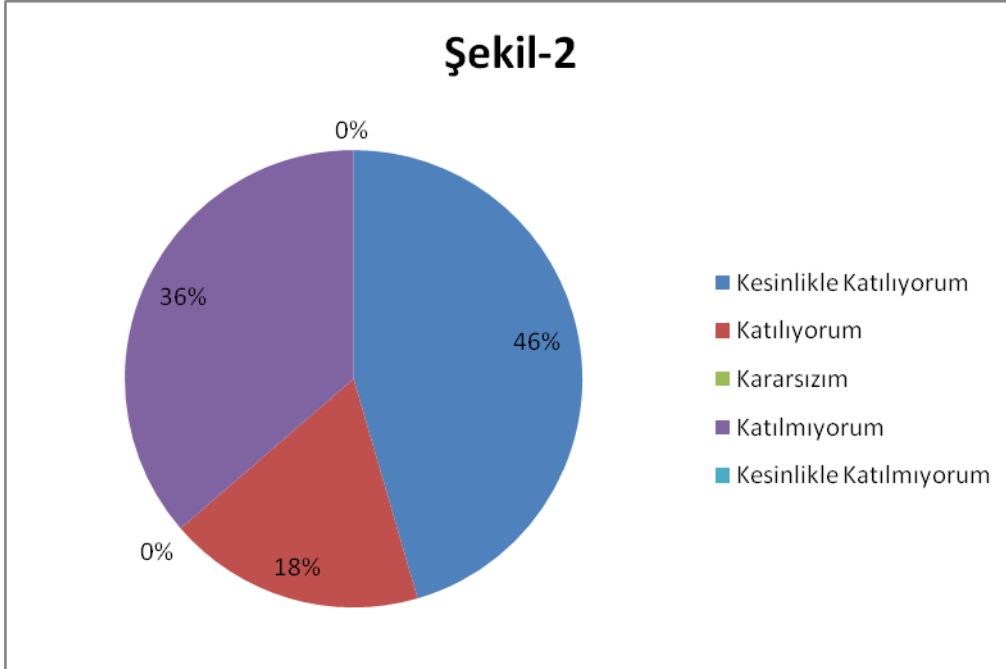
### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**Şekil 1:Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlarım.**

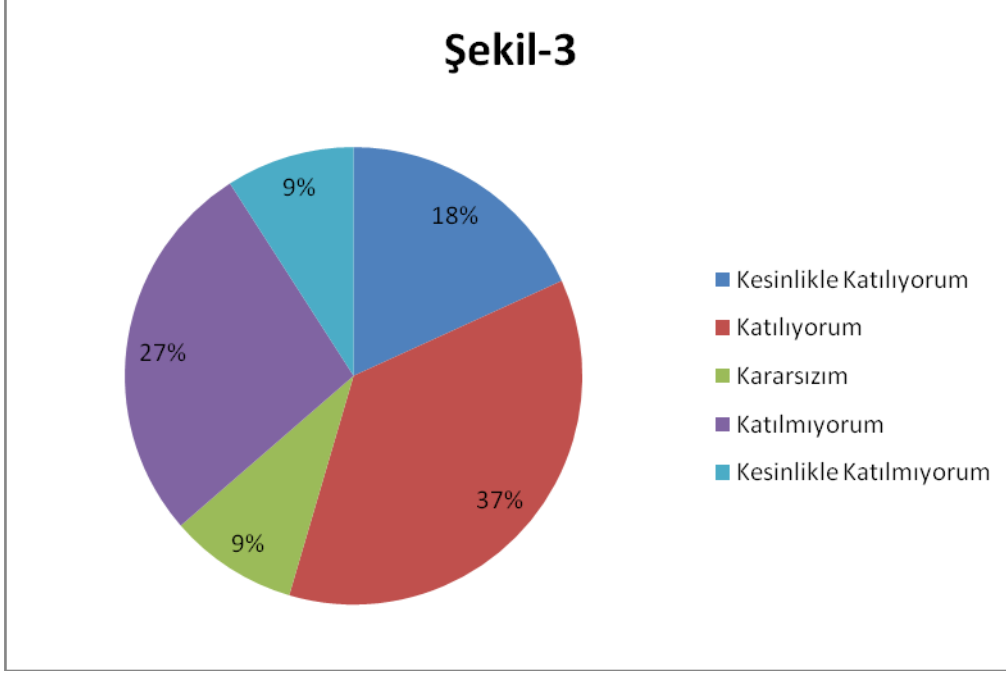
“Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlarım.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2: Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.**

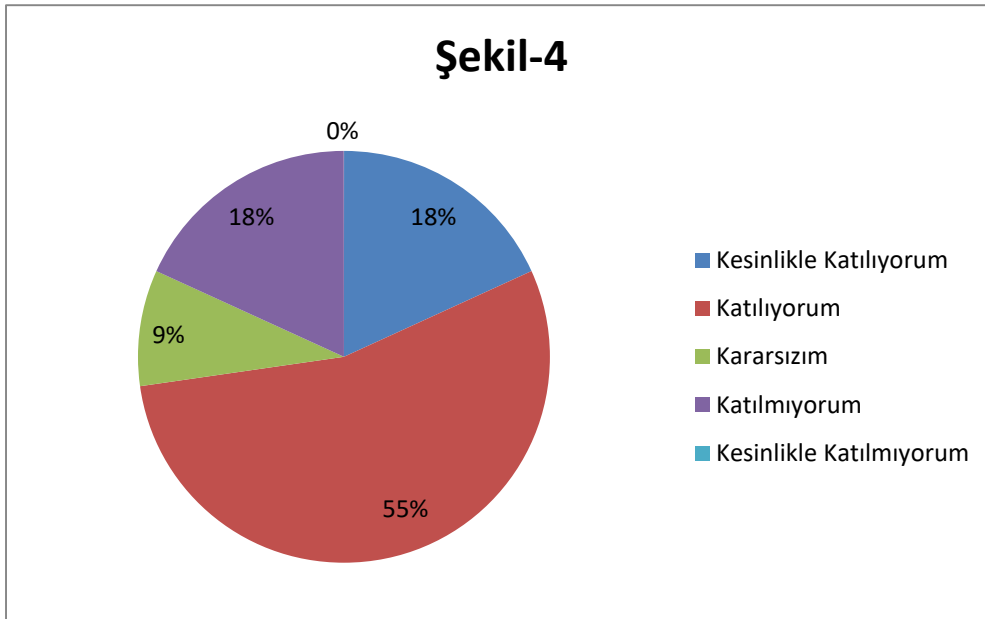
## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

“Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



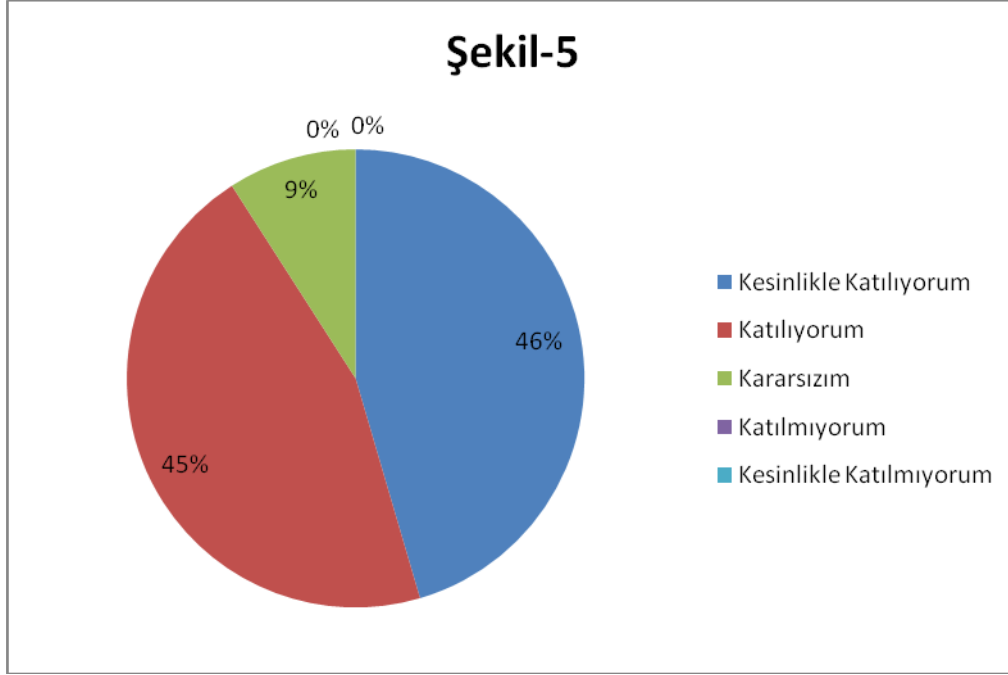
**Şekil 3: Okul temiz ve hijyeniktir.**

“Okul temiz ve hijyeniktir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %37’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 4: Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.**

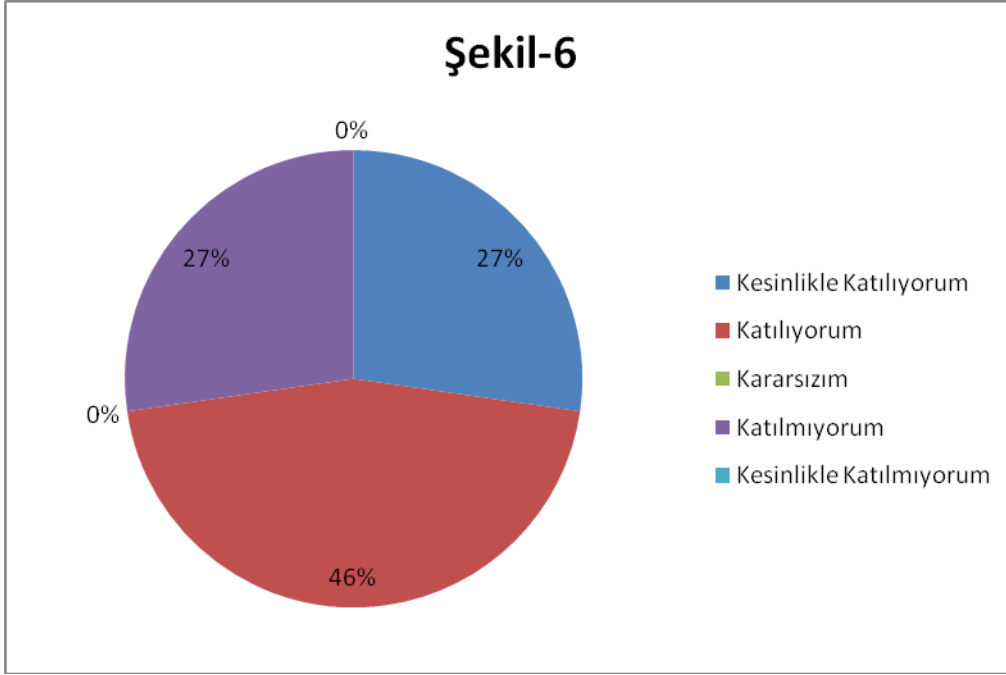
“Okul temiz ve hijyeniktir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 5: Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar**

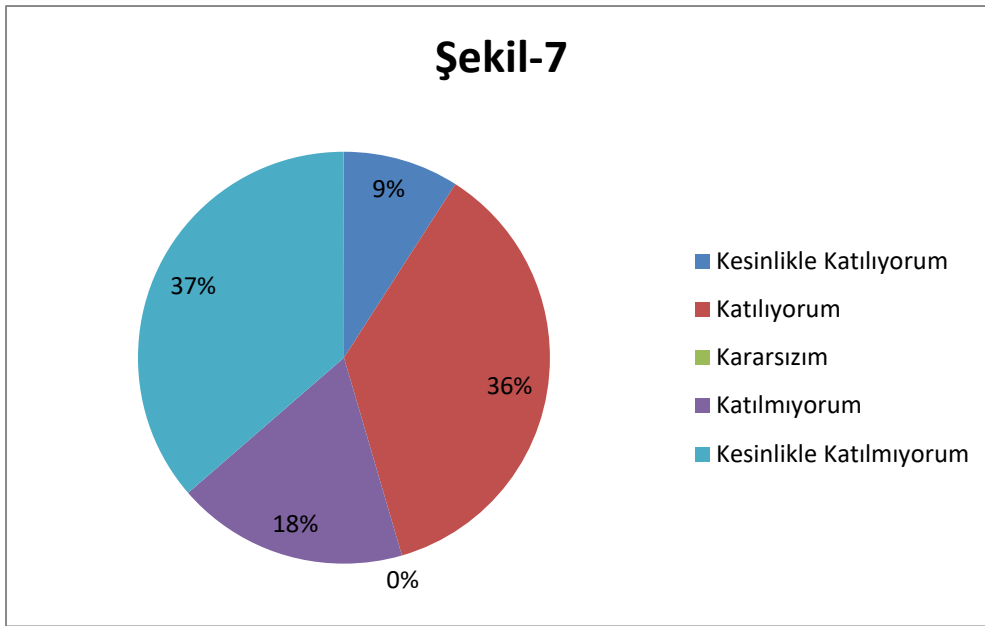
“Okul temiz ve hijyeniktir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



**Şekil 6: Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.**

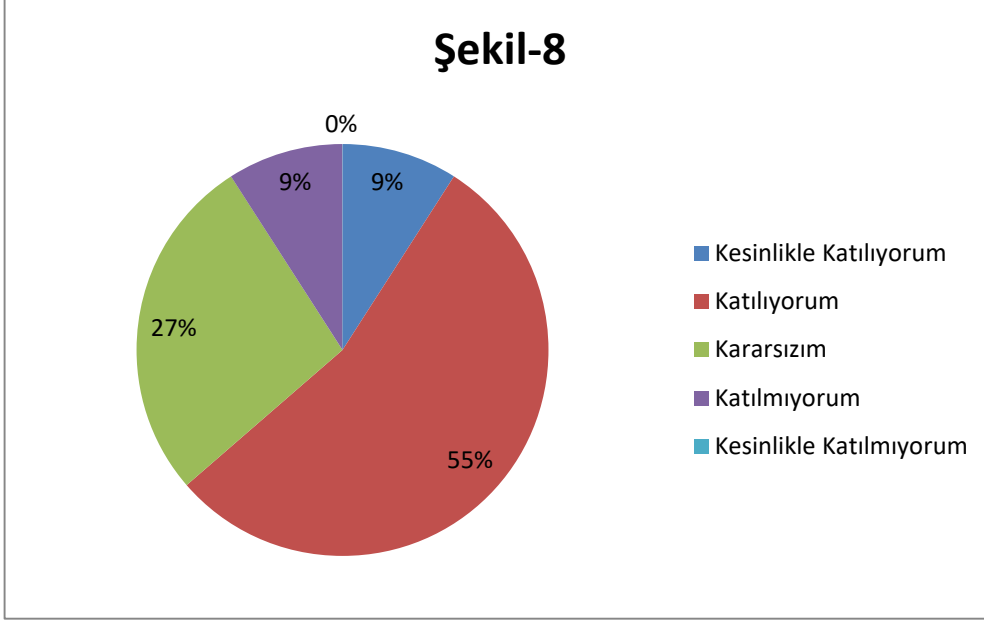
“Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 7: Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.**

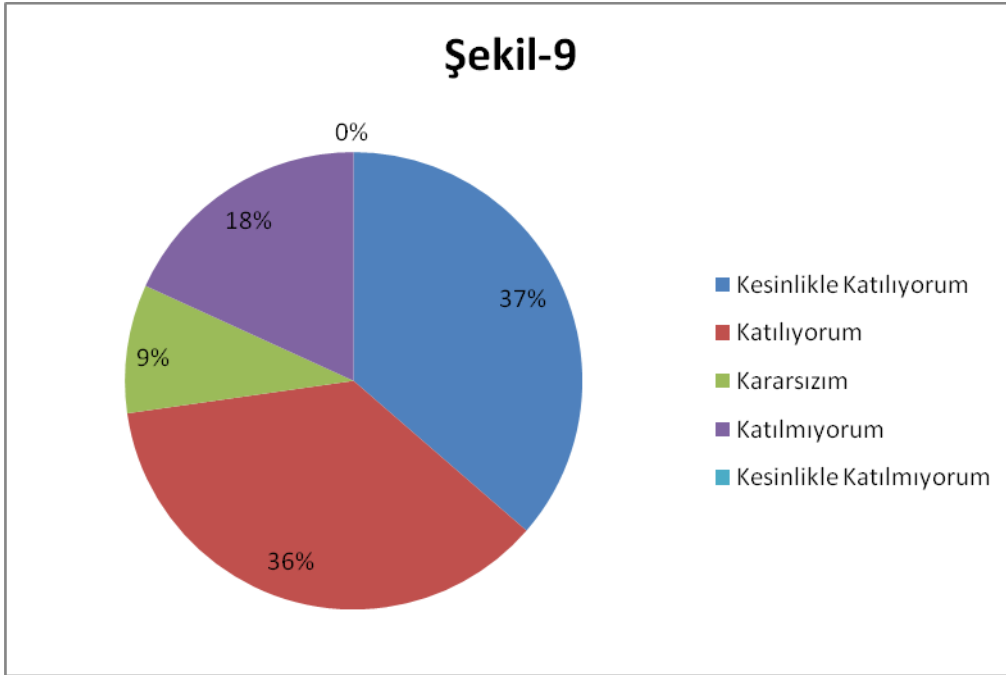


“Şekil 7: Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %37’si Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



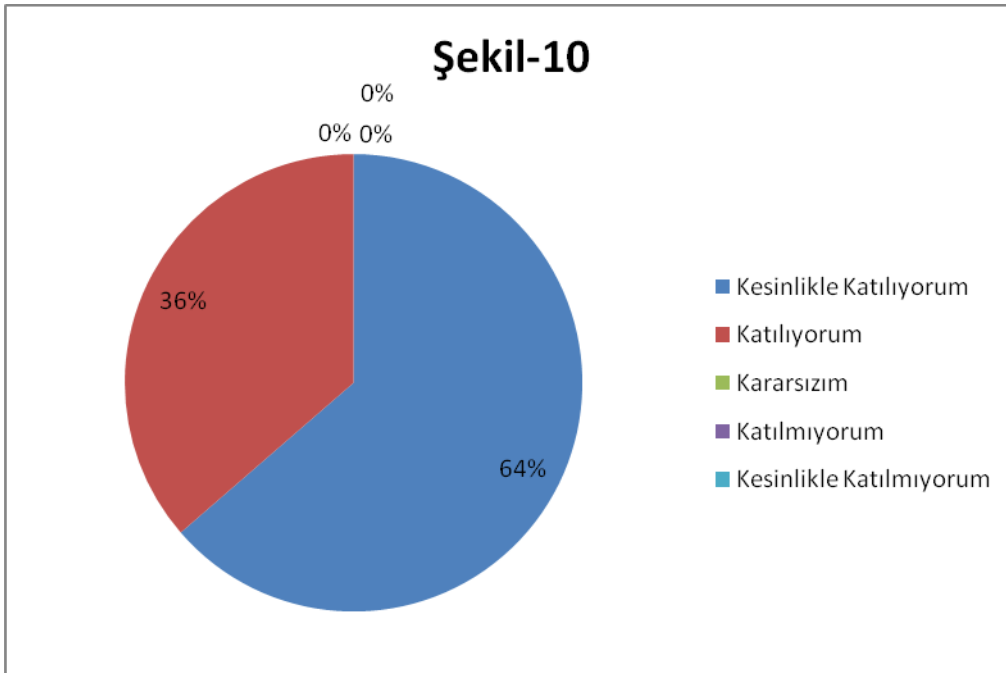
Şekil 8: Okulumuzun, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.

“Okulumuzun, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



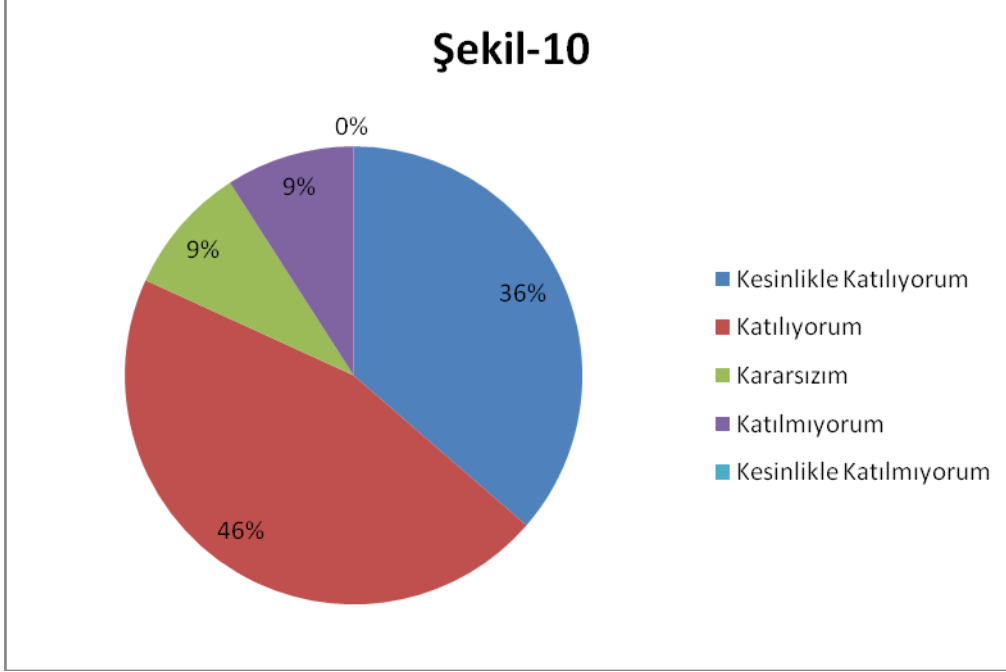
**Şekil 9: Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.**

“Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



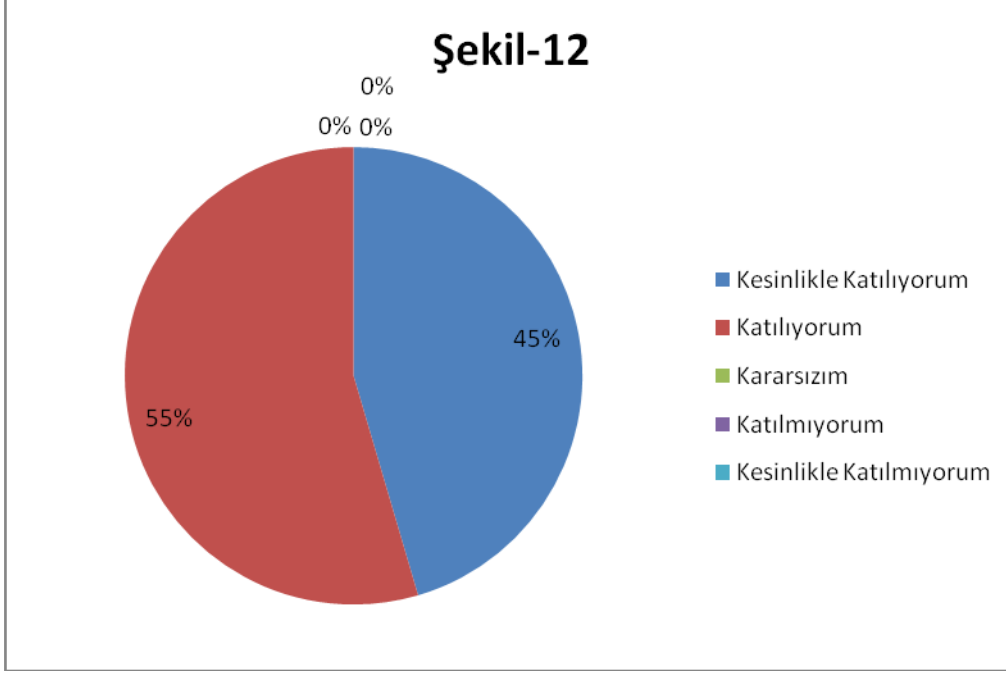
**Şekil 10: Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.**

**“Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.”** sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %64’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



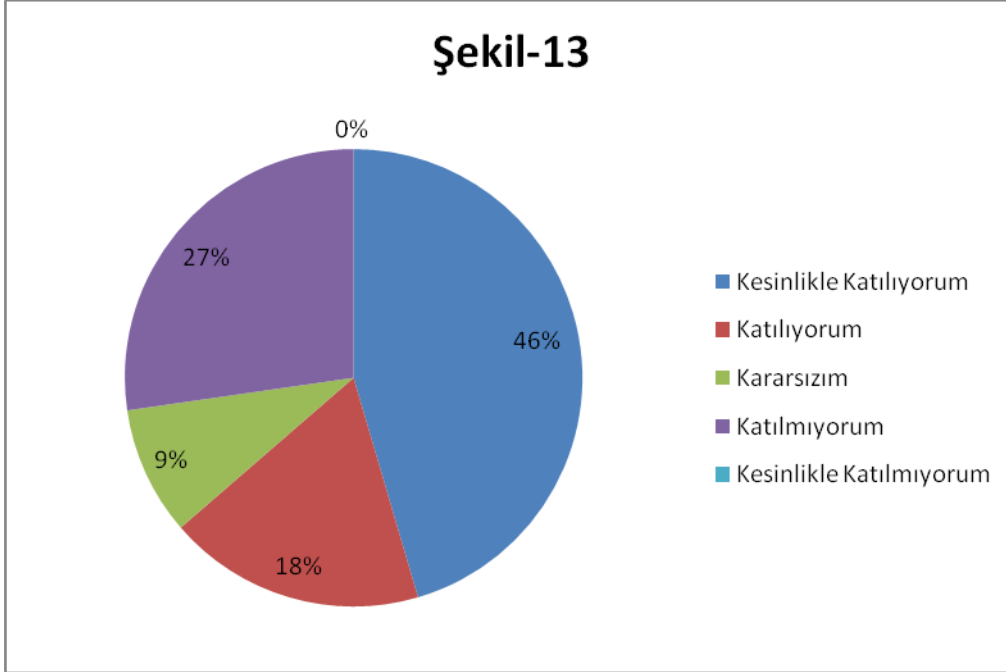
**Şekil 11 : Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.**

**“Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.”** sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



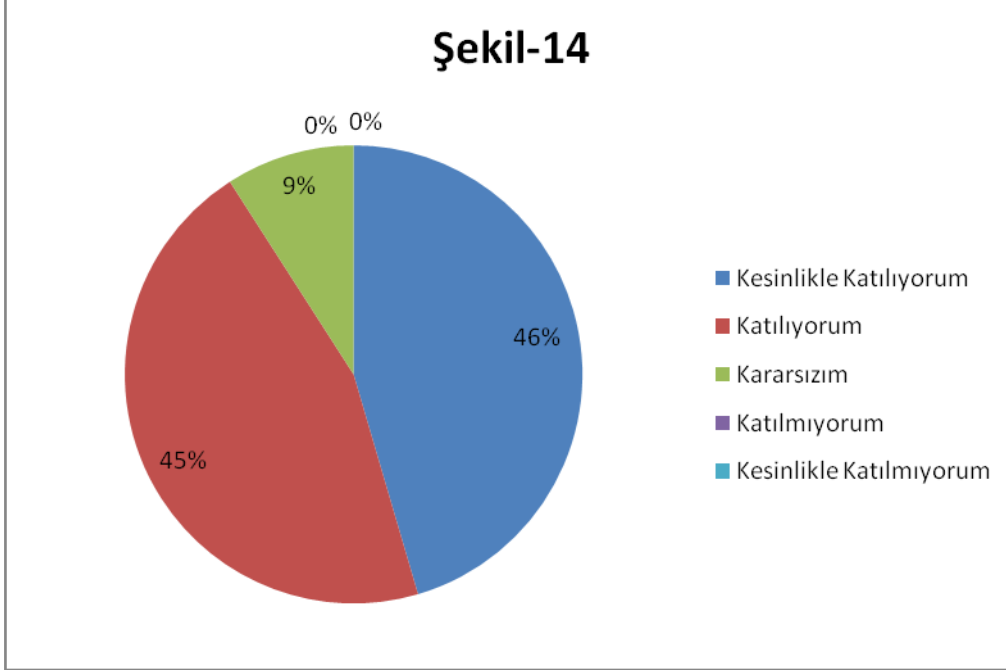
**Şekil 12: Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.**

“Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



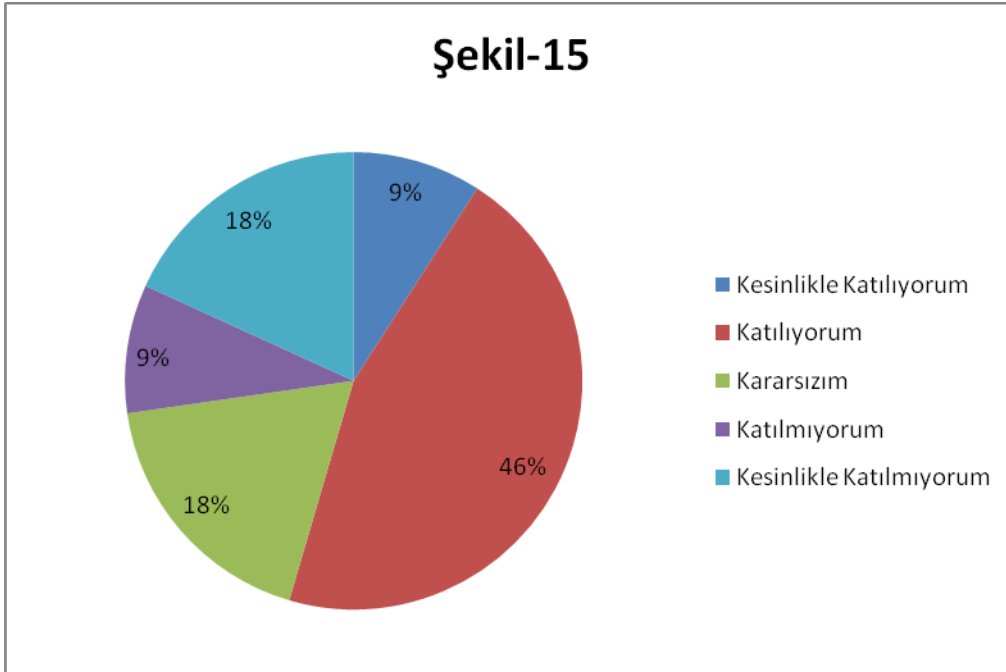
**Şekil 13:Okulumuz velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.**

“Okulumuz velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



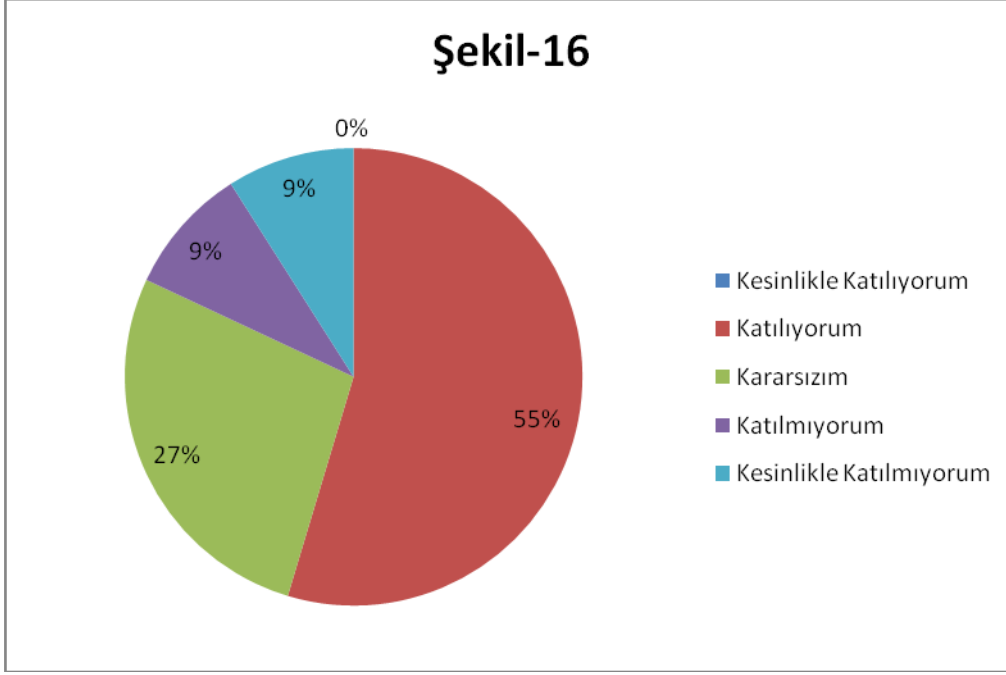
Şekil 14:Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.

“Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



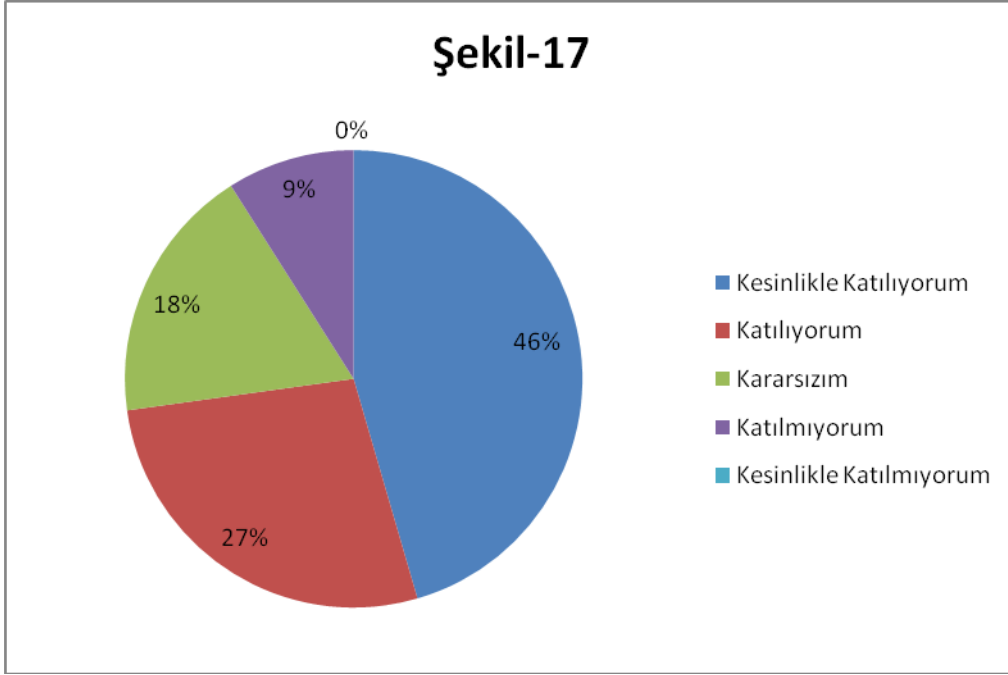
Şekil 15: Okul personeli arasında dostane ilişki sürdürülür.

“Okul personeli arasında dostane ilişki sürdürülür.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 16: Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.**

“Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek. Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 17: Okulumuza aidiyet hissediyorum.**

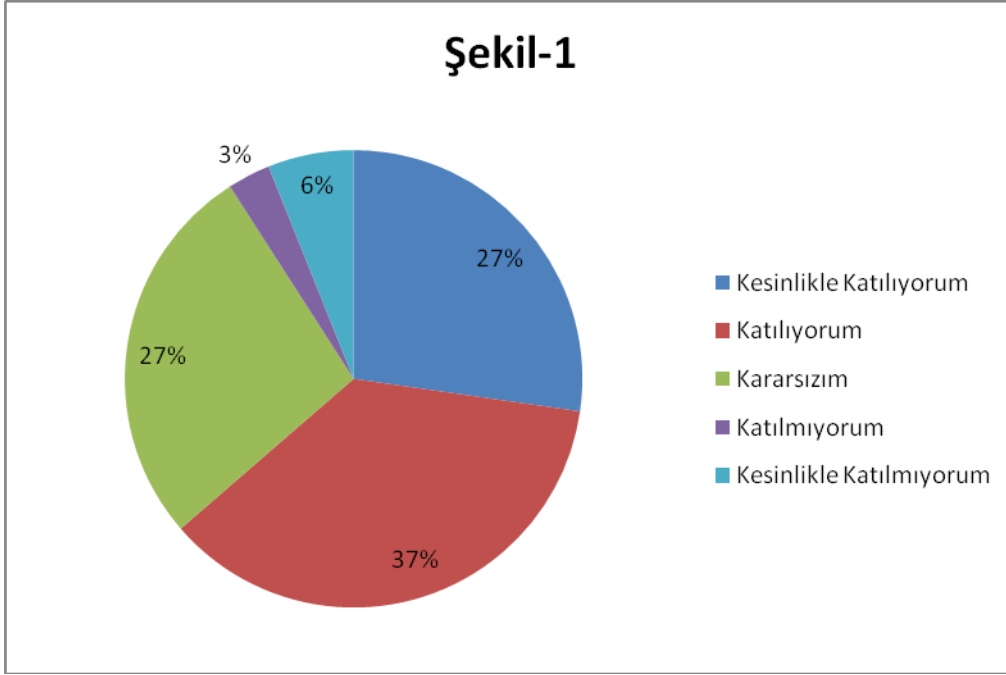
“Okulumuza aidiyet hissediyorum..” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

178 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 41 kişi seçilmiştir.

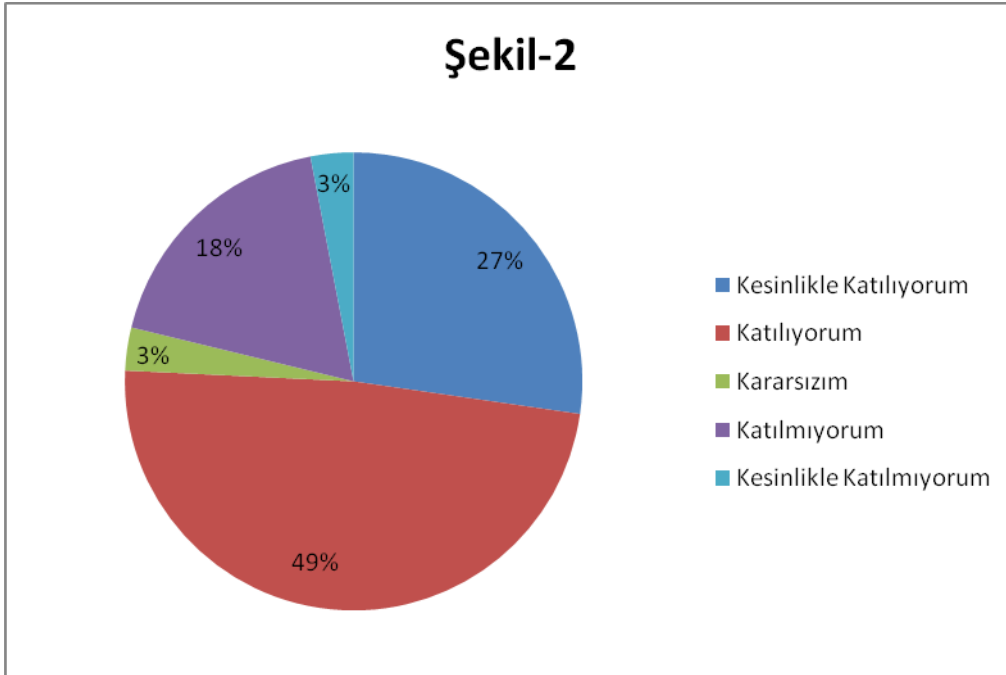
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



**Şekil 1: Okulun misyon ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.**

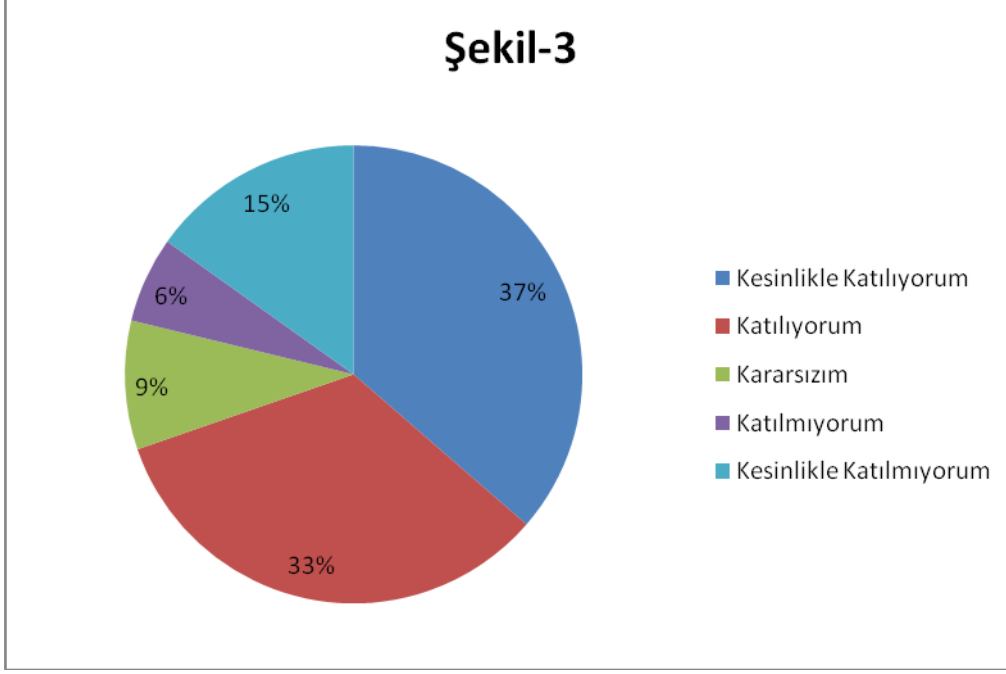
“Okulun misyon ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %64’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2: Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.**

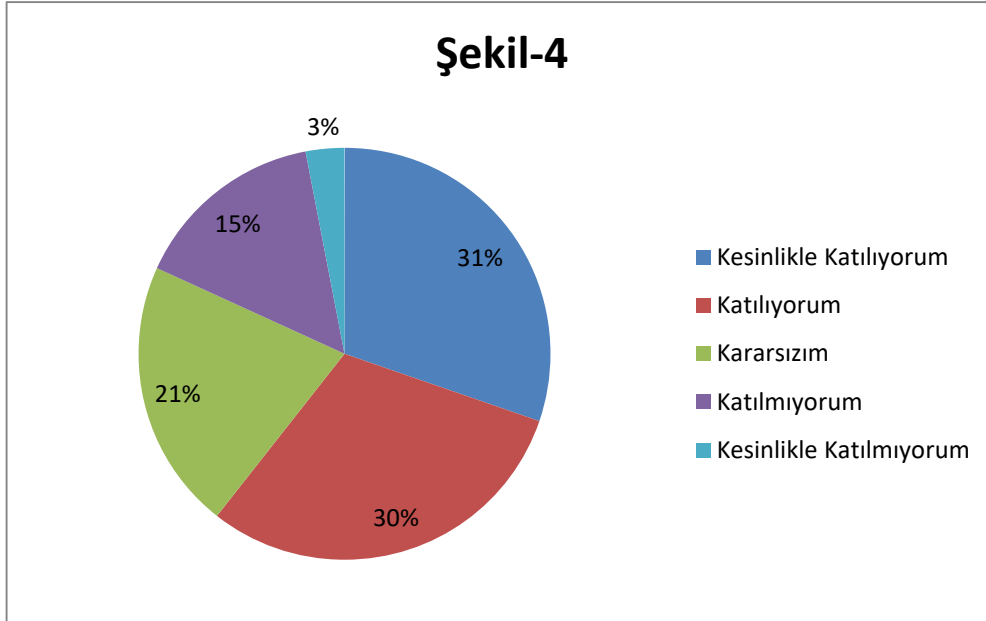


“Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



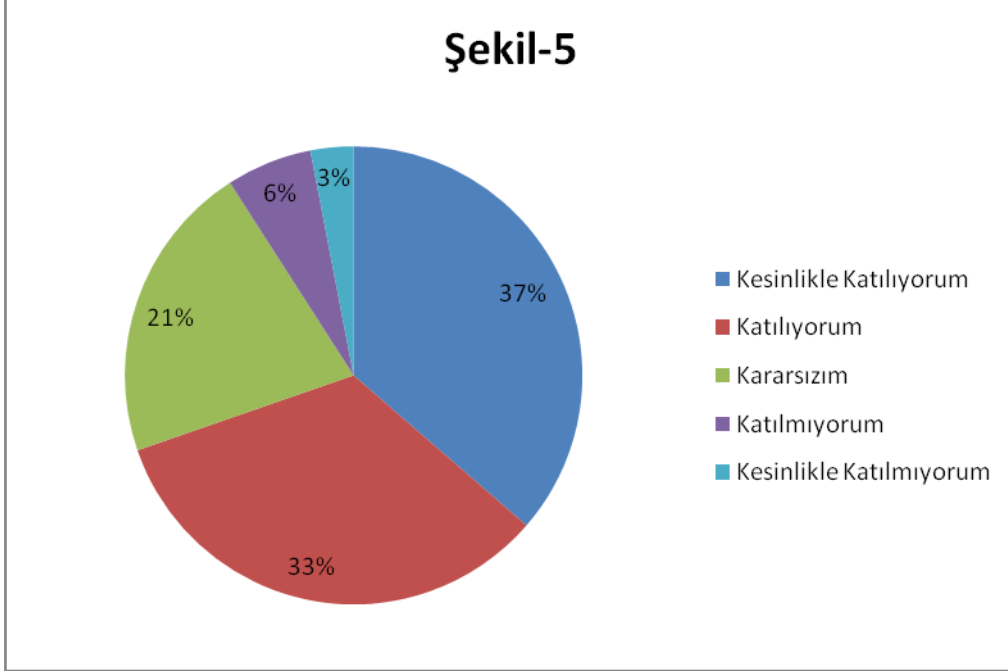
Şekil 3: Okul hijyenik ve temizdir.

“Okul hijyenik ve temizdir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



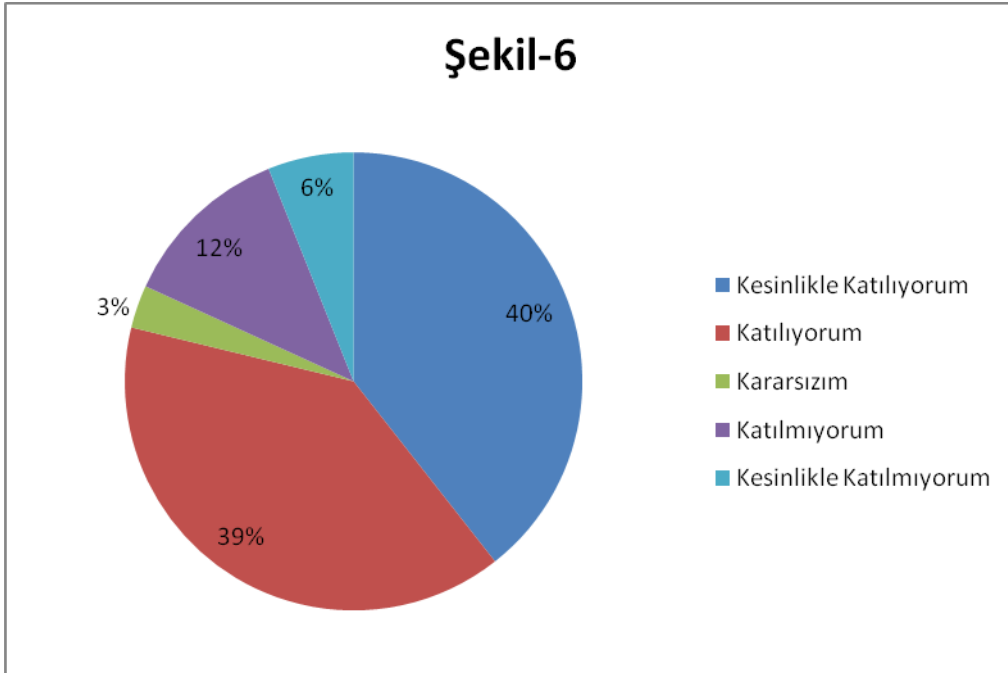
Şekil 4: Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemlerini alır.

“Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemlerini alır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %61’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



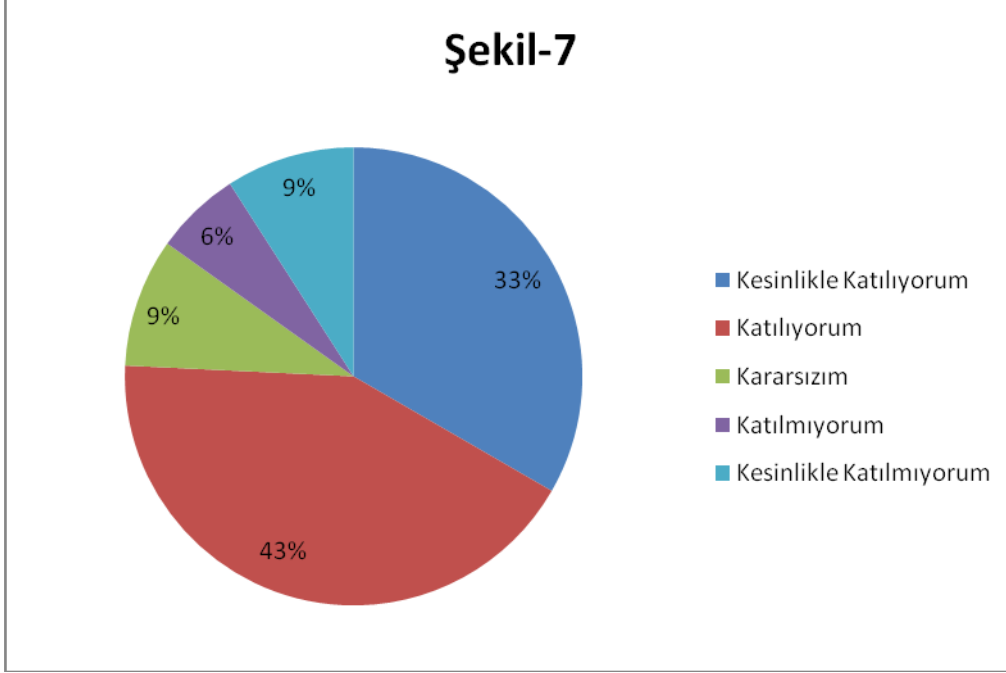
**Şekil 5: Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.**

“Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



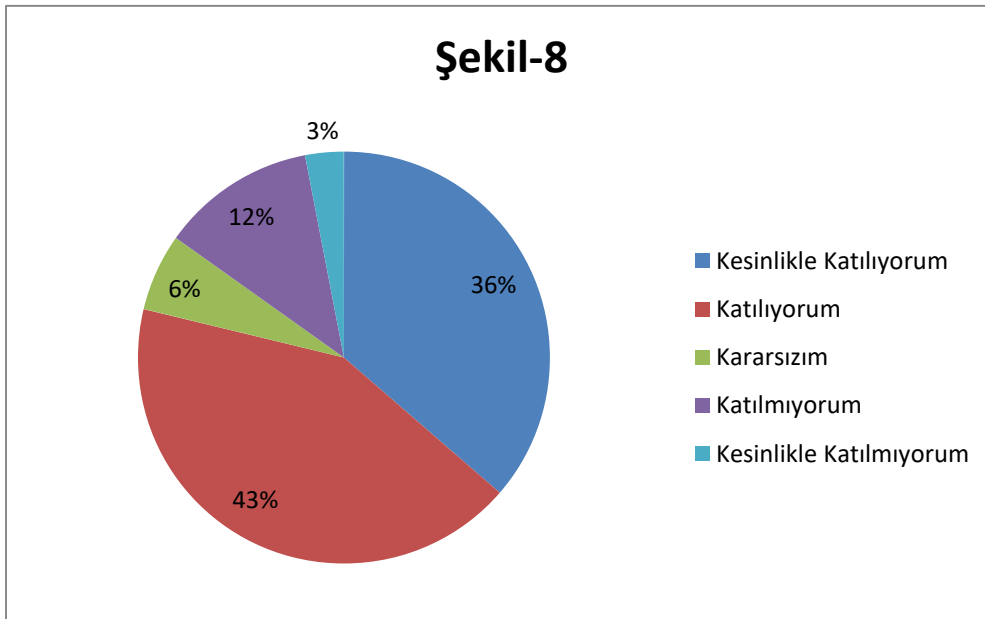
**Şekil 6: Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.**

“Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



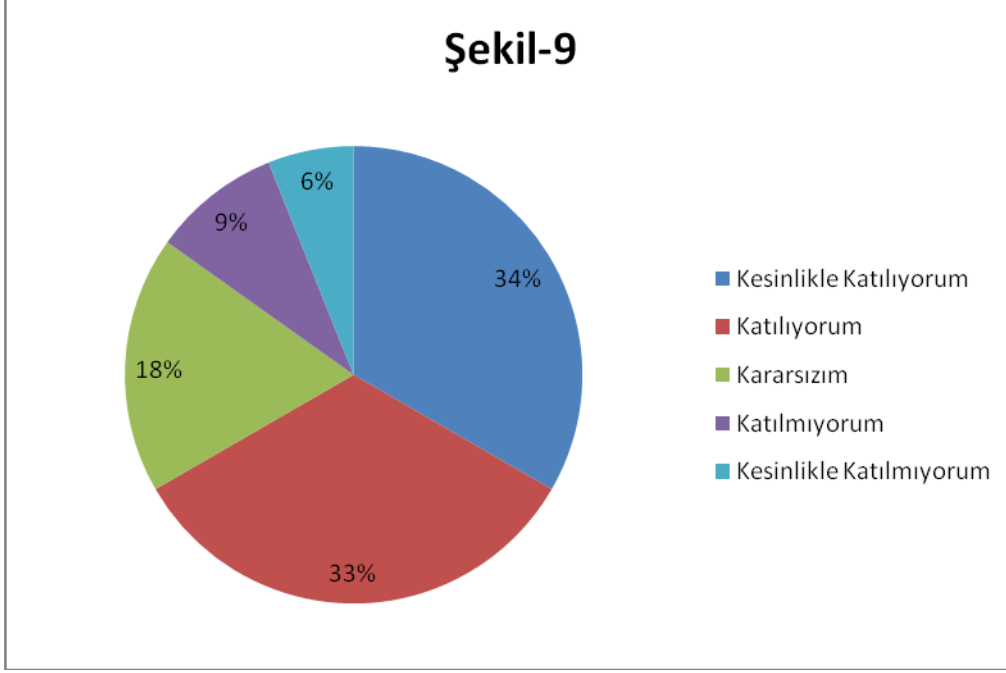
**Şekil 7: Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.**

“Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



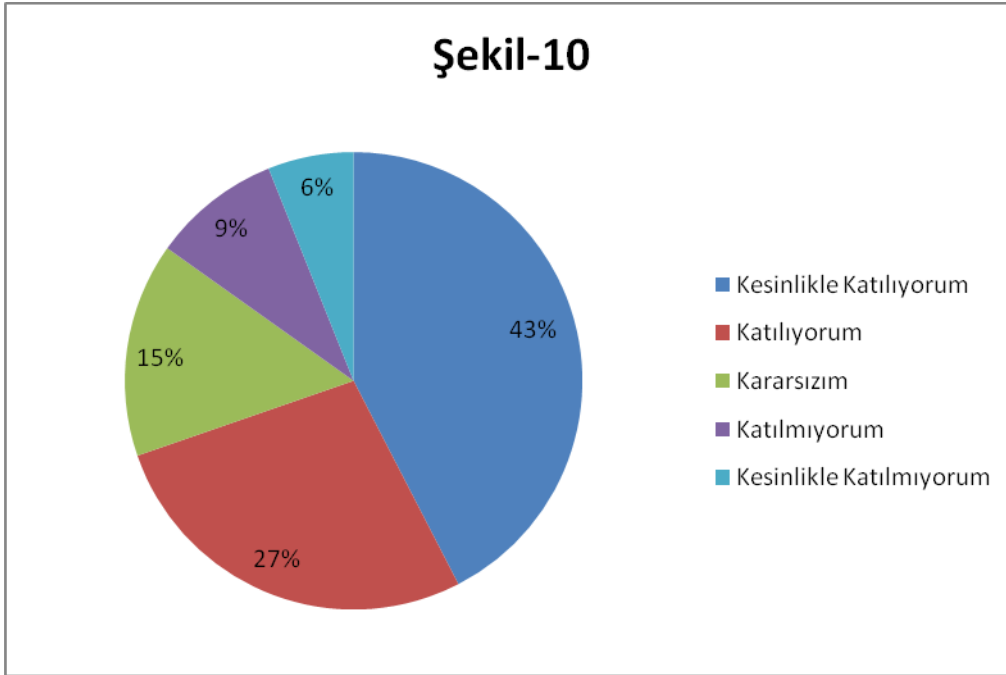
### Şekil 8: Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

“Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



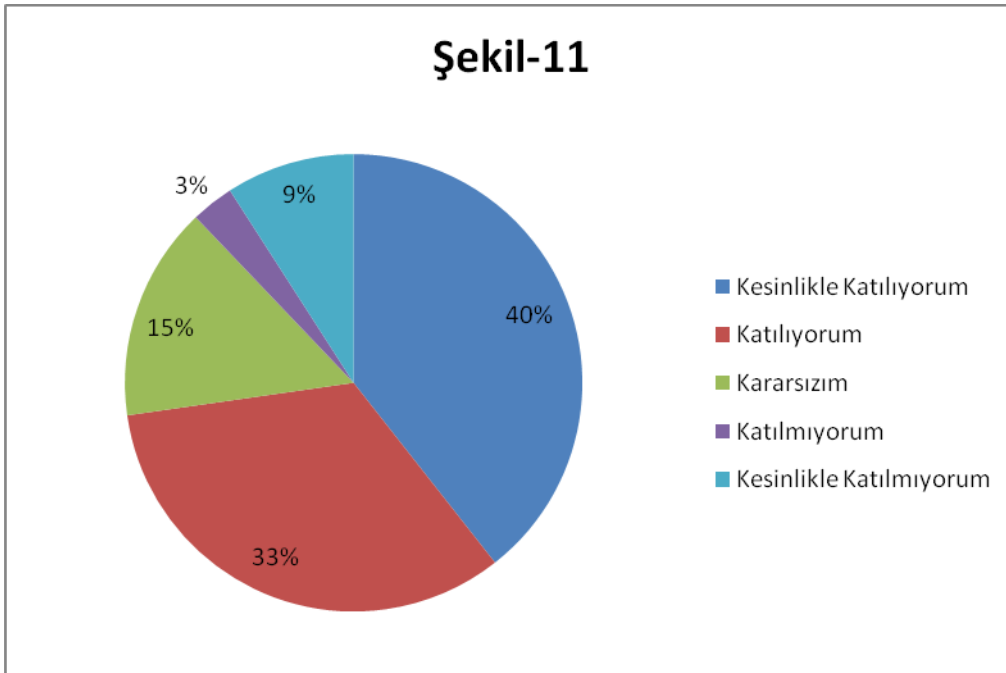
Şekil 9: Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı olur.

“Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı olur.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %77’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



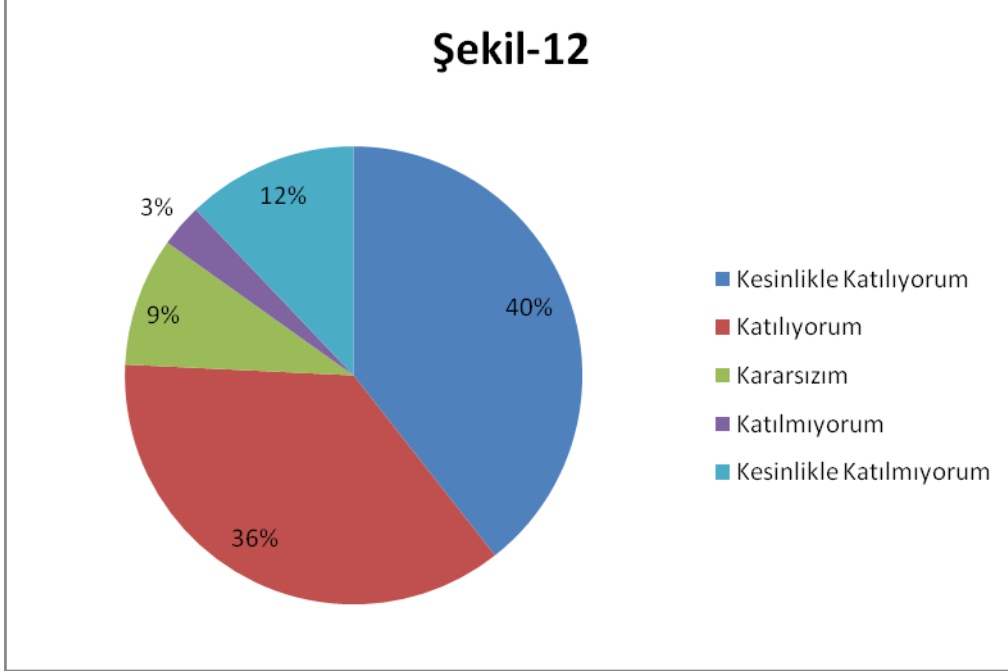
**Şekil 10: Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.**

“Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



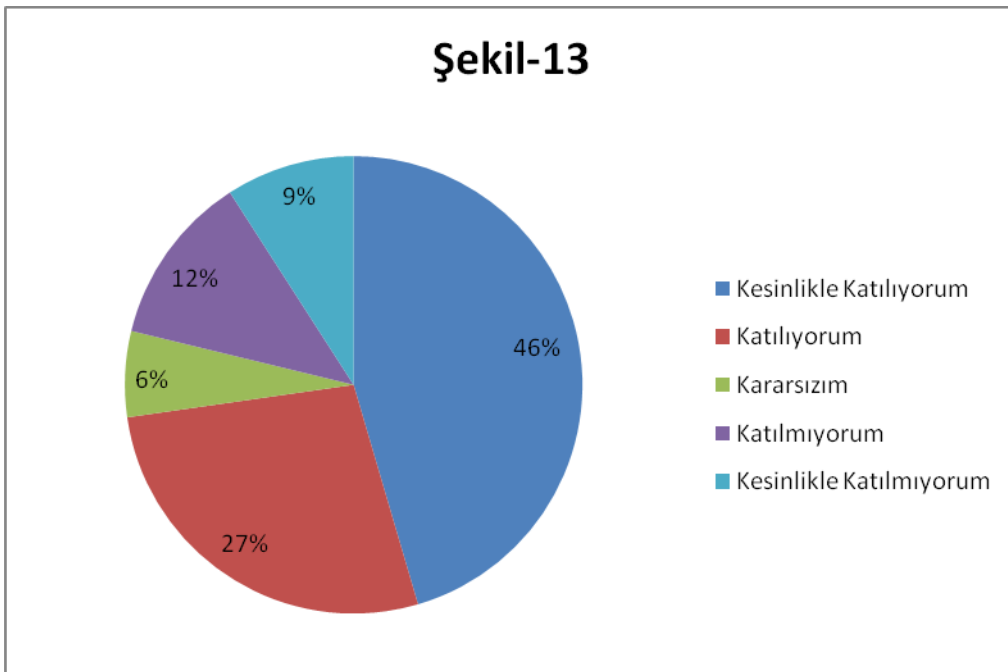
**Şekil 11: Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberliği sağlar.**

“Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberliği sağlar.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



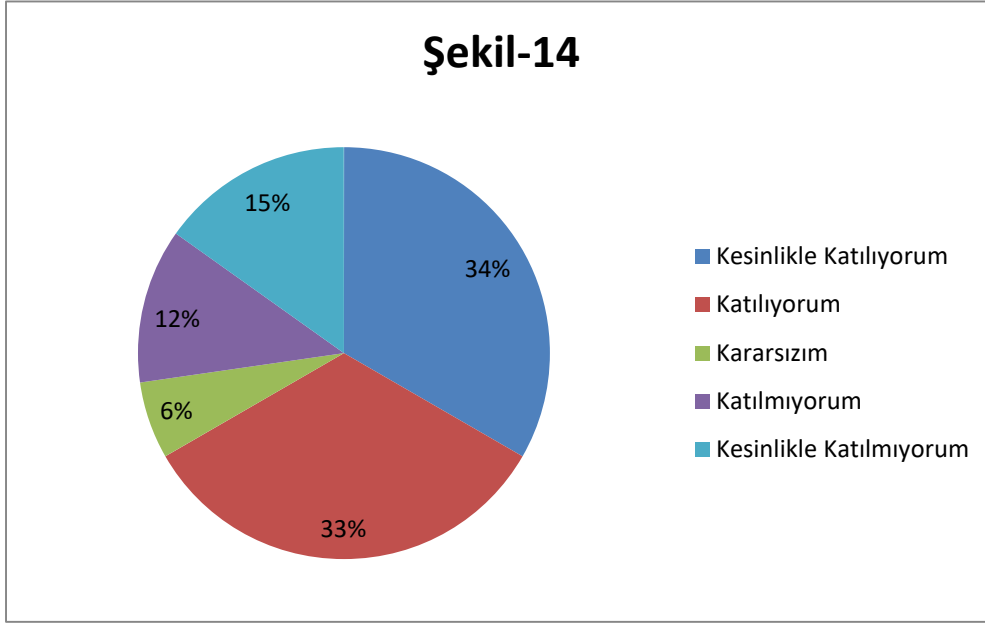
**Şekil 12: Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.**

“Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 13: Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.**

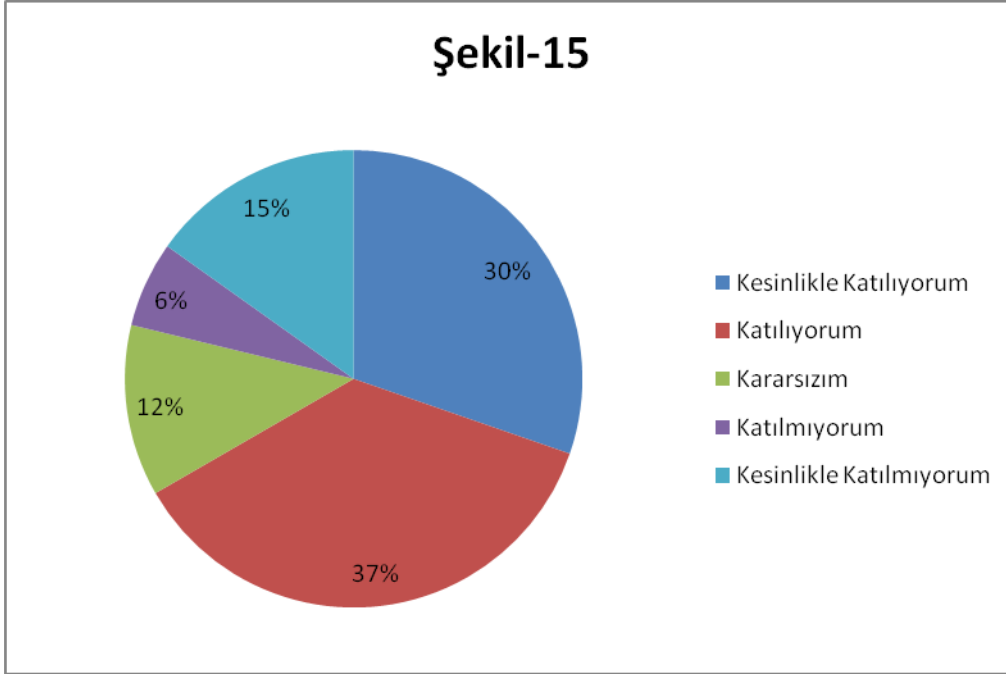
“Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 14: Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.**

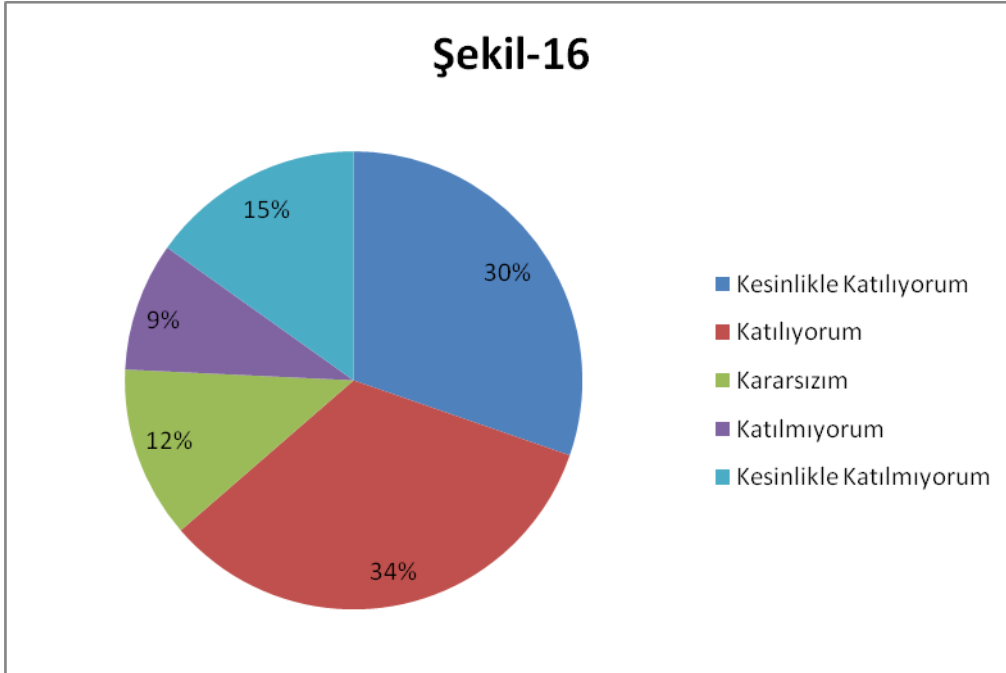
“Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %77’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



**Şekil 15: Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.**

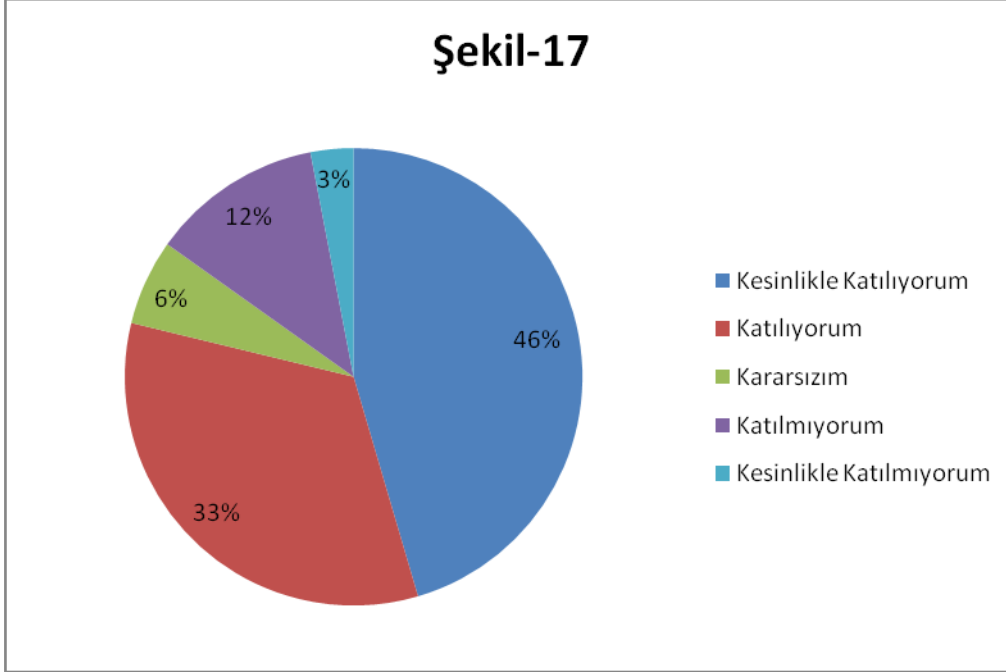
“Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 16: Okul, aktif veli katılımına teşvik eder.**

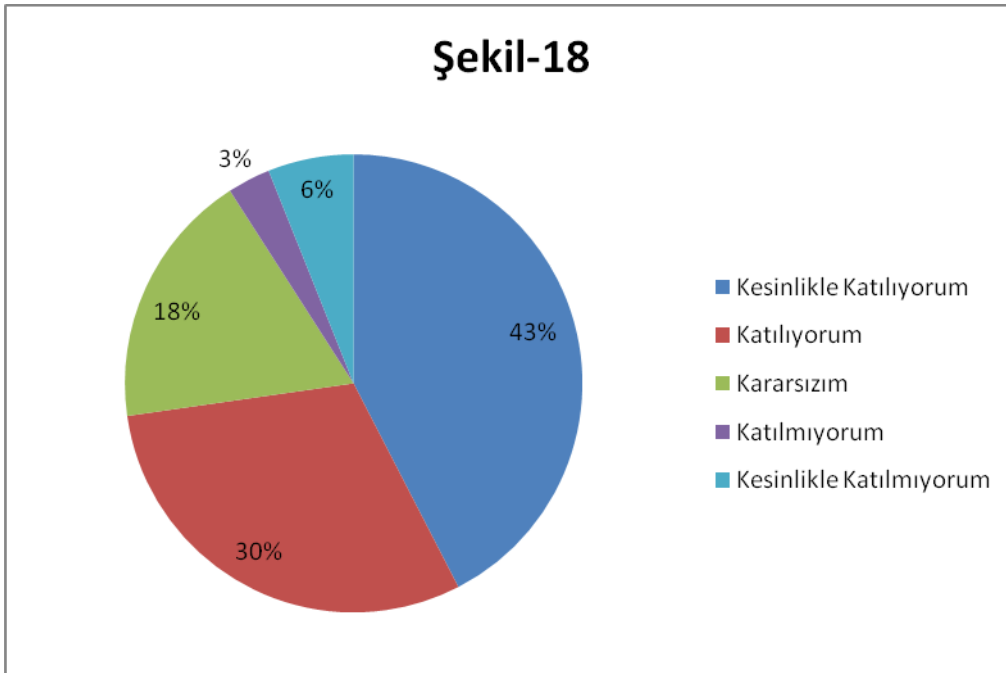


“Okul, aktif veli katılımına teşvik eder.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %64’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



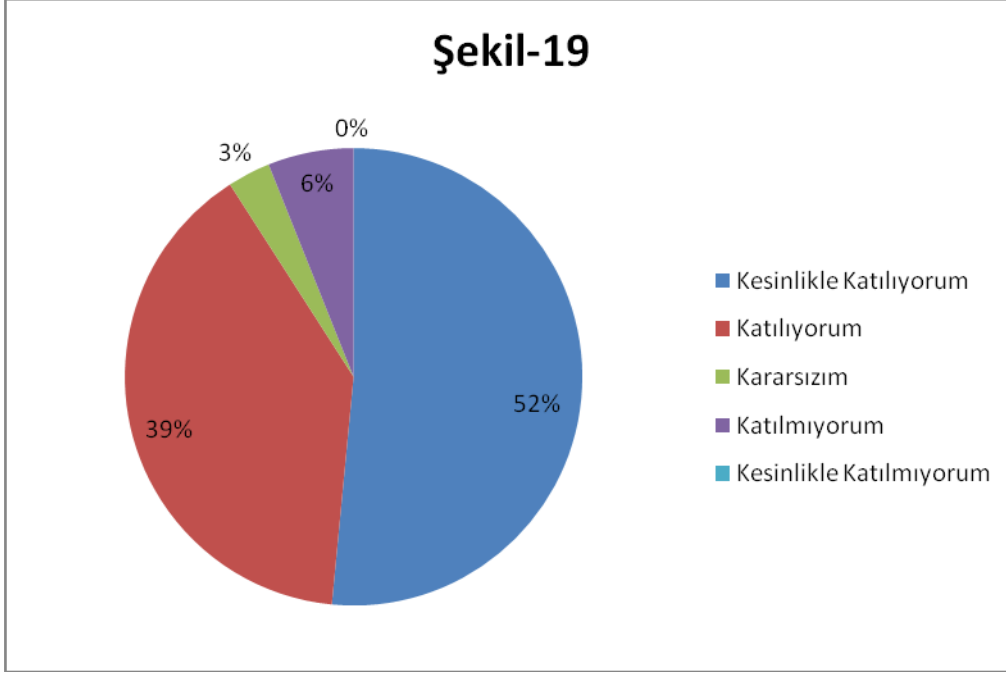
**Şekil 17: Okulun veli etkinliklerine aktif katılımı.**

“Okulun veli etkinliklerine aktif katılımı.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



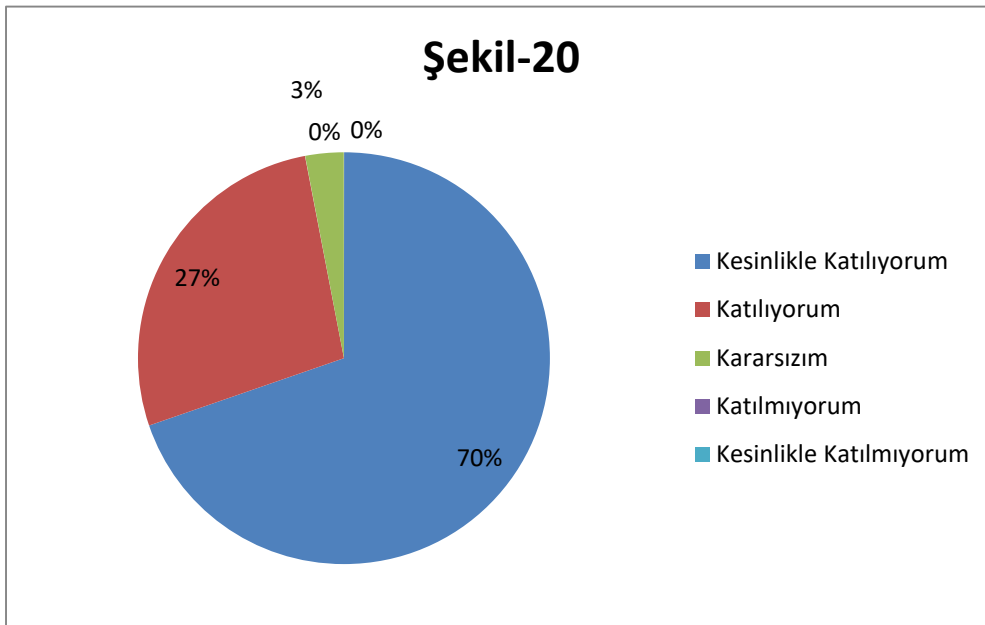
### Şekil 18: Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.

“Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



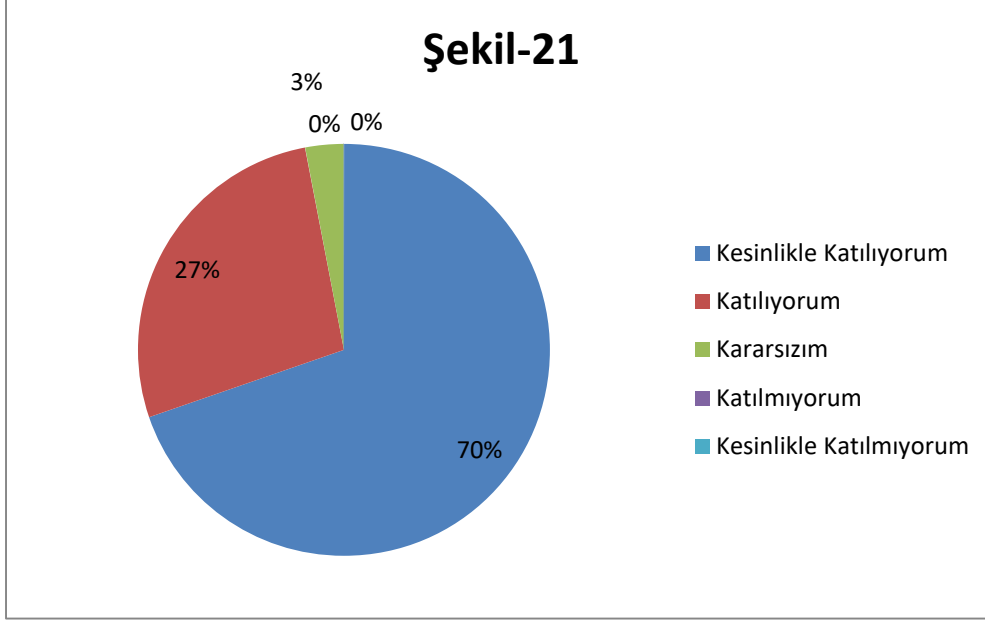
### Şekil 19: Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.

“Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %91’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



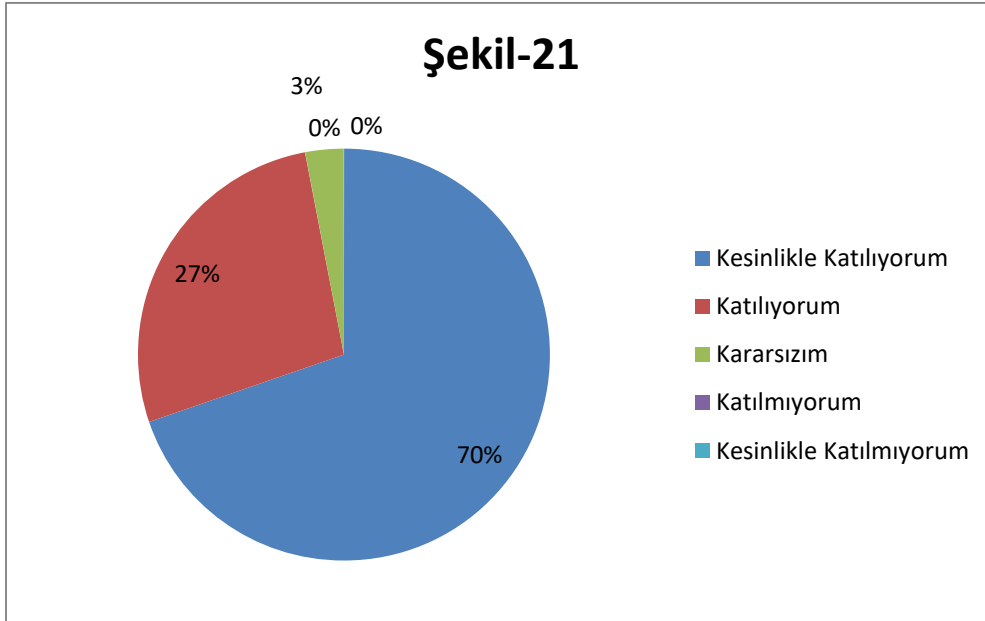
### Şekil 20: Çocuğumu okumaya teşvik ederim.

“Çocuğumu okumaya teşvik ederim.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %97’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



### Şekil 21: Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım

“Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %97’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



### Şekil 22: Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



“Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %97’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

### 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okul/kurumun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okul/kurumun teşkilat şemasına da yer verilir.

**Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



	öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler analizi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar			
Akıllı Tahta Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### 2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	1000	1000
2022	1500	1500
2023	2000	2000

### 2.7.5. İstatistik Veriler

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 8’de yer almaktadır.

**Tablo 8.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	340	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1660			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	82			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	17			



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 9. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	8	16
5/A	14	17	31
6/A	10	16	26
6/B	13	11	24
7/A	9	10	19
7/B	9	9	18
8/A	8	13	21
8/B	8	15	23

### 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum,





## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Bu analizde; büyük resme bakarak idareyi etkileyen veya etkileyebilecek değişiklikler, eğilimler vb. durumların sınıflandırılması sağlanmıştır. Analiz adında yer alan baş harflerden de anlaşılacağı gibi idare üzerinde etkili olan/olabilecek;

- Politik (Political)
- Ekonomik (Economic)
- Sosyokültürel (Socio-cultural)
- Teknolojik (Technological)
- Yasal (Legal)
- Çevresel (Environmental)

dış etkenler tespit edilmiştir. Analizde ayrıca; tespit edilen hususlar gerçekleştiğinde oluşturacağı potansiyel fırsat ve tehditler ortaya konulacaktır. Böylece tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi ve buna yönelik stratejilerin geliştirilmesi sağlanacaktır.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



Tablo 10. PESTLE Analizi

P (Politik)	E (Ekonomik)	S (Sosyokültüre l)	T (Teknolojik)	L (Yasal)	E (Çevresel)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>• İş kapasitesi,</li><li>• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>• İşsizlik durumu,</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>• Kullanılabilir bütçe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kariyer beklentileri,</li><li>• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye)</li><li>• e- Devlet uygulamaları,</li><li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım Durumu</li><li>• Nüfus artışı, Göç,</li><li>• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),</li><li>• Beslenme alışkanlıkları,</li><li>• Değerler, mesleki etik kuralları vb.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım Durumu</li><li>• e- Devlet uygulamaları,</li><li>• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li><li>• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>• Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve Uluslararası Mevzuat</li><li>• Mevzuat Değişiklikleri</li><li>• Sağlık, Güvenlik, Eğitim gibi Sektörel Düzenlemeler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hava ve su kirlenmesi,</li><li>• Toprak yapısı,</li><li>• Bitki örtüsü,</li><li>• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li><li>• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,</li><li>• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)</li></ul>



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### 2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akran iletişiminin güçlü olması, Sınıflarda Etkileşimli Tahtaların aktif kullanımı, Eğitim bölgesi baz alındığında en sorunsuz öğrenci profiline sahip olunması.
<b>Çalışanlar</b>	Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Okulumuz velileri idare ve öğretmen diyalogunun sağlıklı olması, Velilerin çocuklarını sosyal faaliyet kapsamında desteklemeleri.
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	Veli Bilgilendirme ve Öğretmen Bilgilendirme (SMS) Aktif olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Taşımali Eğitim Yurt dışına öğrenci gitmesi
Veliler	Kız çocuklarının eğitime yönelik olumsuz algı
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesini alanı
Donanım	Laboratuvarların yetersizliği İnternet bağlantısı
Bütçe	Mali kaynak konusunda yetersiz olması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı azlığı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

### Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Tablo 11. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



# BÖLÜM III



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### GELECEĞE BAKIŞ

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

#### VİZYON

Cumhuriyetin değerlerine sahip çıkan vatanına, milletine bağlı;bilimin ışığında bireyler yetiştirmek.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Şeffaflık





## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile stratejiler yer almaktadır.

#### TEMA I: KURUMSAL KAPASİTE

<b>Amaç</b>	A1. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.						
<b>Hedef 1.1</b>	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	100	10	12	15	18	20	25
<b>Stratejiler</b>	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.						



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

Amaç	A2. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef 1.2	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	12,5	5	4	3	2	1	0
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	12,5	130	140	150	160	170	180
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	12,5	130	140	150	160	170	180
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	12,5	130	140	150	160	170	180
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	12,5	130	140	150	160	170	180
PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	12,5	130	140	150	160	170	180
PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	12,5	1	2	3	4	5	6
PG 1.2.8 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	12,5	5	6	7	8	9	11



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

### Stratejiler

S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.

S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.

S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.

S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

<b>Amaç</b>	A3 Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.						
<b>Hedef 2.1</b>	H2.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 2.1.1 Yüz yüze hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	20	6	7	8	9	10	11
PG 2.1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	20	1	1	2	2	2	2
PG 2.1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	20	6	7	8	9	10	11
PG 2.1.4 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	4	6	8	10	11	12
PG 2.1.5 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	4	6	8	10	11	12
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>						

## TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



<b>Amaç</b>	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
<b>Hedef 3.1</b>	H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 1.1.1.Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	0	12	24	36	48	60
PG 1.1.2. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	12	10	8	6	4	0
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.						

### TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

<b>Amaç</b>	A1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
<b>Hedef 3.2</b>	H2. 1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 2.1.1. Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	14,2	55	65	75	85	90	100
PG 2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	14,2	60	70	80	90	95	100
PG 2.1.3. Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	14,2	60	70	80	85	90	100
PG 2.1.4. Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	14,2	65	75	85	90	95	100
PG 2.1.5. Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	14,2	50	60	70	80	90	100
PG 2.1.6. Peygamberimizin Hayatı dersi yıl sonu puanı ortalaması	14,2	65	75	85	90	95	100
PG 2.1.7. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	14,2	10	15	20	25	30	40
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır. S3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.						



# IV. BÖLÜM



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	35.000	45.000	55.000	65.000	75.000	250.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	3.000	5.000	7.000	9.000	25.000
<b>TOPLAM</b>	<b>36.000</b>	<b>48.000</b>	<b>60.000</b>	<b>72.000</b>	<b>84.000</b>	<b>275.000</b>

### MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF	Plan Dönemi				
	2024	2025	2026	2027	2028
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	14.085	15.493	17.042	18.745	20.619
Hedef 1.1	1.565	1.721	1.893	2.082	2.290
Hedef 1.2	12.520	13.772	15.149	16.663	18.329
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	7.825	8.607	9.467	10.413	11.454
Hedef 2.1	7.825	8.607	9.467	10.413	11.454
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	14.085	16.353	17.988	19.786	21.764
Hedef 3.1	3.130	3.443	3.787	4.165	4.581
Hedef 3.2	10.955	12.910	14.201	15.621	17.183
<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	36.000	40.000	60.000	70.000	80.000
<b>TOPLAM</b>	<b>72.000</b>	<b>80.453</b>	<b>104.497</b>	<b>118.944</b>	<b>133.837</b>





# V. BÖLÜM



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan



### İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan performans göstergeleri doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir. Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında ortaya konulan ve 2024-2028 dönemine yönelik hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilecektir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Stratejik Planın belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Hizmetleri sorumlu müdür yardımcısına sunulacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi sağlayacak, ayrıca, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine katkıda bulunacaktır.



## Eğrice Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan

### T.C. PAZARCIK KAYMAKAMLIĞI Eğrice Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı :  
Konu : 2024-2028 Stratejik Planı.

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 06/10/2022 tarih ve 60162336 (2022/21 No'lu Genelge) sayılı yazısı.

#### PAZARCIK İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı” Bakan Onayı ile 01 Ocak 2023 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2024-2028) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Eğrice Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

**Davut VARÇALI**

**Okul Müdürü**

**OLUR**

.../.../2024

**Mehmet ÇİLO**  
**İlçe Millî Eğitim Müdür**